



S.R.B.C.E.P.S.A. HO SAU KI SCHOOL
柏立基教育學院校友會 何壽基學校

2023-2024年度 計劃書

YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN



目錄

一. 創校簡介	P.1
二. 辦學宗旨	P.2
三. 教育目標	P.3
四. 行政架構圖	P.4
五. 班級結構	P.5
六. 學校財政預算	P.6
七. 教師資歷	P.7
八. 本年度關注事項	P.8
九. 周年校務計劃書	P.9-13
附件：	
1. 2023-2024年「學校發展津貼」計劃書	
2. 2023-2024年「姊妹學校交流計劃」	
3. 2023-2024年資訊科技綜合津貼財政預算	
4. 2023-2024年推廣閱讀津貼計劃	
5. 2023-2024年維護國家安全及國家安全教育工作計劃	

創校簡介



柏立基教育學院校友會，一九八九年九月一日創辦本校。

學校蒙 香港樂基集團董事長——何壽基先生慷慨捐助鉅款以裝備一完善學校，並獲准以「何壽基」為校名。

辦學宗旨



本校秉承辦學團體「柏立基教育學院校友會」辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，首重德育，並重智育、體育、群育及美育的均衡發展。教導少年學子成為有禮貌，肯負責，勤奮好學，自愛自律的好學生；培養他們成為心地善良，儀容端莊，氣度平和，自強不息的好少年。

教育目標



堅持愉快學習

追求自我完善

貫徹有教無類

落實因材施教

創造教育空間

營造不同機會

發展多元智慧

誘發學子潛能

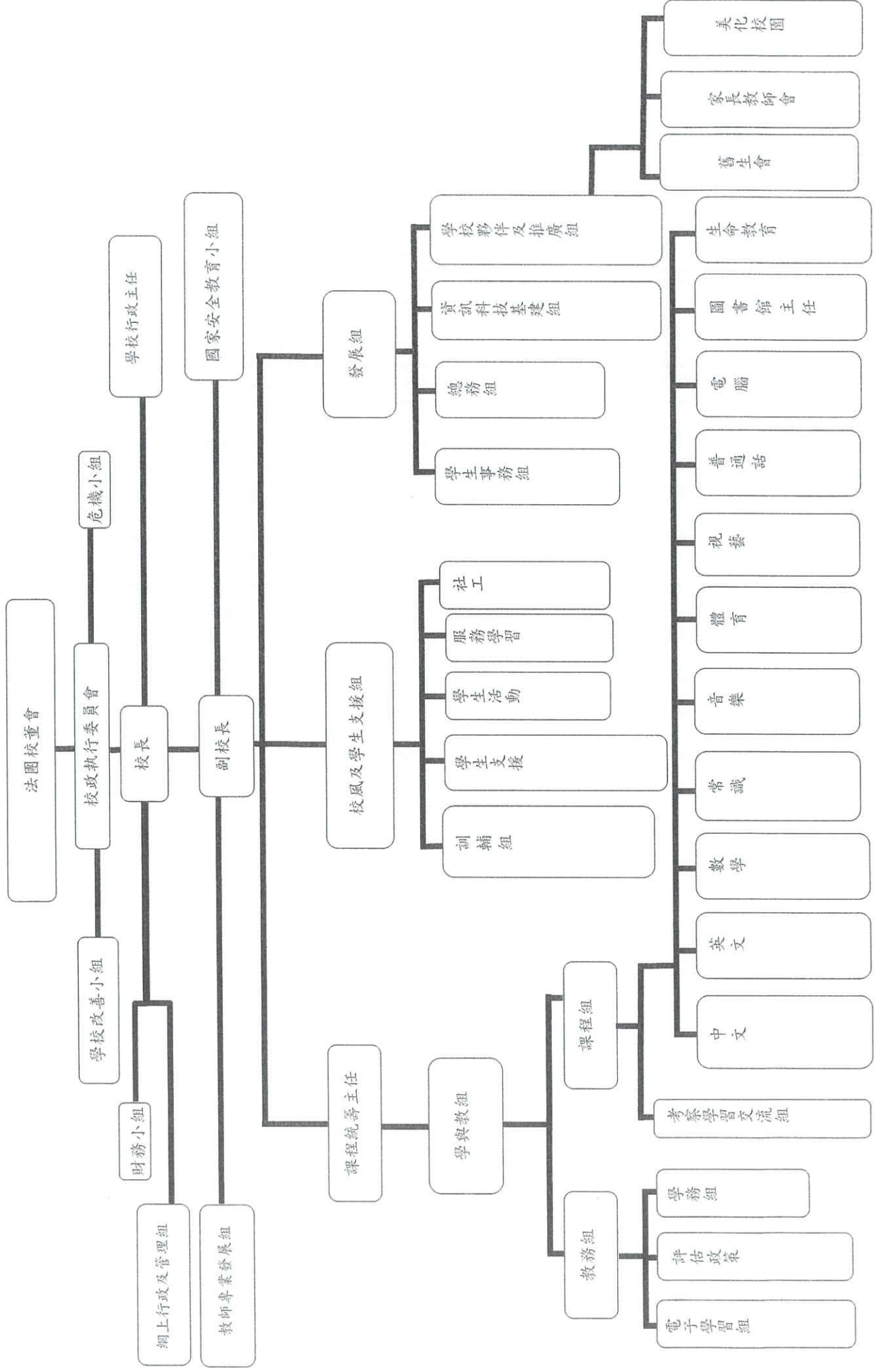
培育各式人才

取向積極樂觀

勇於承擔責任

貢獻社區國家

行政架構圖



班級結構



2023-2024 年度

班級數目	學生人數
一年級：3	67
二年級：3*	51
三年級：3	75
四年級：4*	74
五年級：4*	73
六年級：4	99
合共：21	439

*靈活統整資源，學校自行在二、四、五年級各分拆多 1 班，所以全校現在共開 21 班校本班級。

學校財政預算

「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算

2023 至 2024 年	
津貼名稱	預算 (元)
基線指標津貼	1,875,000.00
行政津貼	1,565,000.00
資訊科技綜合津貼	480,000.00
校本支援新來港學童津貼	32,000.00
學校發展津貼	1,100,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,000.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00
學生輔導服務津貼	300,000.00
成長的天空(小學)計劃	150,000.00
空調設備津貼	382,000.00
校本管理額外津貼	6,000.00
總金額：	5,906,000.00

教師資歷



教師人數(編制內)：	35		
教師人數(編制外)：	12		
學歷	認可教育文憑	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師 人數%	100	98	34%
年資	0-4	5-9	10 年以上
佔全校教師 人數%	42	43	15

本年度關注事項



1. 深化尊重包容文化，培養學生守法守規精神。
2. 靈活運用學與教策略，提升學生自主學習的效能。
3. 善用學校資源，服務社區。



關注事項一：深化尊重包容文化，培養學生守法守規精神。

目標	施行方案 (策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	七個學習宗旨
1.1 透過多元化活動，向學生傳遞關愛體諒的訊息，培養學生的自律精神。	1.1.1 邀請校外不同機構，例如警民關係協助進行不同的活動。另外，舉辦不同活動和家長講座，讓學生認識守法守規的重要性，培養正確的價值觀。	全學年	活動指引及記錄	1.1.1.1 全學年最少三次邀請校外機構進行活動。 1.1.1.2 全學年舉行不少於五次讓學生認識守法守規的校內活動或分享。 1.1.1.3 全學年舉行不少於一次讓家長認識守法守規的校內講座或分享。	活動指引及記錄	校支組 老師 活動組 老師 班主任	2. 正面價值觀和態度
	1.1.2 推行校本訓練活動，培養學生尊重和接納他人，強化自律守規的精神。(例如：秩序比賽，獎勵計劃，急口令比賽等)	全學年	活動指引及記錄	1.1.2.1 持份者學生問卷中第18題(有關學生能自律守規)及第21題(學校積極培養我們的良好品德)，平均數達4分以上。	檢視問卷結果	校支組 成員 班主任	2. 正面價值觀和態度
	1.1.3 優化校本好學生獎勵計劃，配合不同的主題，鼓勵學生守法守規，互相尊重包容。	全學年	活動記錄	1.1.3.1 70%學生能夠完成獎勵計畫中最少一個任務。	檢視獎勵計畫	校支組 成員 班主任	2. 正面價值觀和態度



<p>1.2 透過校內課程，讓同學認識自己，包容及接納他人，培養良好品德。</p>	<p>1.2.1 舉辦尊重文化週(例:介紹中華文化、認識不同種族、舉辦跨科活動等)，宣揚共融及尊重等正面訊息。</p>	<p>全學年一次</p>	<p>活動記錄</p>	<p>1.2.1.1 以「中華文化」為主題，全學年進行一次活動，並於活動後加入分享總結環節，以強化學生的學習成果。</p>	<p>活動指引及記錄</p>	<p>校支組主任 學教組 活動組 老師</p>	<p>1. 國民身份認同 2. 正面價值觀和態度</p>
<p>1.3 透過不同渠道，營造一個和諧的校園氣氛。</p>	<p>1.3.1 透過校園及課堂佈置，向學生傳遞正面訊息，營造一個和諧的校園氣氛，讓學生認識到關愛包容的重要。</p>	<p>全學年</p>	<p>活動佈置 物資</p>	<p>1.3.1.1 持份者學生問卷中第24題(我喜愛學校)，平均數達4分以上。</p>	<p>檢視問卷結果</p>	<p>校支組成員 班主任</p>	<p>2. 正面價值觀和態度</p>



關注事項二：靈活運用學與教策略，提升學生自主學習的效能。

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需物資	成功準則	評估方法	負責人	七個學習宗旨
2.1 與時並進，調節教師專業發展的方向，以進一步提升課堂教學質素。	2.1.1 建立專科社群(中英數科)，提升教師在專科專教上研課及交流的專業發展機會。 2.1.2 邀請校外機構或友校探訪，按教學主題進行交流(電子學習、合作學習、自主學習)，以提升教學專業。 2.1.4 安排中英數科在學期交接期間，進行課程跨科分享，促進科本間相互交流機會。	全年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> 課堂片段 社群行政記錄 	2.1.1. 成功以級為本組織學習社群，完成一次專科研課活動(主題式/一課多講)，並共同觀摩課堂錄影及作出觀課回饋。 2.1.2 出席教師滿意率達85%或以上 2.1.4 中英數科科任參與跨科交流會	<ul style="list-style-type: none"> 持分者教師問卷 社群行政記錄 觀課回饋 	科主任	3. 學習領域的知識 5. 共通能力 6. 閱讀及資訊素養
		全年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> 校外支援機構或友校探訪機會或校內老師經驗分享 校內老師經驗分享 		<ul style="list-style-type: none"> 出席教師回饋問卷 各科分享簡報 	學教組 教師專業發展組	3. 學習領域的知識 4. 語文能力 5. 共通能力

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需物資	成功準則	評估方法	負責人	七個學習宗旨
2.2 建構跨學科課程，提升學生學習成效。	2.2.2 開展跨學科學習課程，提升學生學習動機及成效。 2.2.3 提供教師工作坊或分享會，認識如何推展跨學科課程，以掌握運用多元化教學策略。	全年最少一次	● 教學設計	2.2.2 以國民教育為主題，優化一個小一及小二跨學科學習課程，設計一個小三的跨學科學習課程。 2.2.3 在校務會議上分享教師的經驗	● 檢視學生問卷 ● 檢視教案設計 ● 學生作品	學教組 科主任 國安小組	1. 國民身份認同 3. 學習領域的知識
2.3 持續照顧學生學習多樣性，提升學生學習成效。	2.3.1 發展中英數常科多元模式的課業。(預習、電子課業、開放性、筆記摘錄、中小銜接、速度……) 2.3.2 推動課堂中運用合作學習模式的教學策略。	全年最少一次	● 教學設計 ● 觀課表	2.3.1 中英數常科任完成一次多元模式的課業設計(縱向) 2.3.2 中英數常科任完成一次運用合作學習模式的教學活動/課堂，並以觀課表記錄老師在課堂上的運用情況。	● 各科縱向表 ● 學生作品 ● 各科檢視教案設計及觀課表記錄	學教組 科主任 學教組 科主任	3. 學習領域的知識 5. 共通能力 4. 語文能力 5. 共通能力 4. 語文能力 5. 共通能力

「姊妹學校交流計劃」(2023/24 學年)

附件二

學校名稱：柏立基教育學院校友會何壽基學校

甲、內地姊妹學校名稱：四川綿陽市子雲小學

締結日期：13/5/2016

乙、內地姊妹學校名稱：杭州市丹楓實驗小學

締結日期：2/10/2018

丙、內地姊妹學校名稱：廣州市增城區派潭鎮中心小學

締結日期：19/4/2023

本校擬於 2023/24 學年期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

甲、內地姊妹學校名稱：四川綿陽市子雲小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	計劃 1：兩校師生進行實地學習交流活動： 邀請子雲學校帶領學生到訪本校與本校學生進行學習活動。或 計劃 2：兩校進行網上互動交流活動： 包括老師學生進行主題交流、生活體驗等。	透過學生交流活動，加強兩地學生互相認識及體驗香港英語課程活動。 利用網上系統，製作交流資訊並上傳交流成果，分享兩校資料及相片。	面談/觀察 交流活動資料及相片，分享兩地學校交流之成果。	約\$20 000 約\$20 000

乙、內地姊妹學校名稱：杭州市丹楓實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	計劃 1：兩校進行文化考察交流活動： 邀請丹楓學校師生到訪本校，接觸香港面貌，了解本校學生生活。或 計劃 2：兩校進行網上互動交流活動： 包括老師學生進行主題交流、生活體驗等。	透過文化考察交流活動，加強兩地師生對當地文化的認識及體驗香港學校生活。 利用網上系統，製作交流資訊並上傳交流成果，分享兩校資料及相片。	面談/觀察 交流活動資料及相片，分享兩地學校交流之成果。	約\$20 000 約\$20 000

丙、內地姊妹學校名稱：廣州市增城區派潭鎮中心小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	計劃 1：兩校師生進行實地學習交流活動： 邀請派潭鎮中心小學帶領學生到訪本校與本校學生進行英語或文化藝術學習交流活動。或 計劃 2：兩校管理層進行交流：	透過學生交流活動，加強兩地學生互相認識及體驗香港英語課程活動。 透過管理人員的相互交流，提升治校水平。	面談/觀察 交流活動資料及相片，分	約\$20 000 約\$20 000

	包括管理人員交流辦學理念、學校行政經驗、教學管理模式等。		享兩地學校交流之成果。	
--	------------------------------	--	-------------	--

總額	120 000 元
----	-----------

聲明：

茲證明 —— 本計劃書已獲本校法團校董會 / 校董會批核；



學校印章

校監簽署：

校監姓名： 吳煥玲

日期： 27-10-2023



資訊科技綜合津貼財政預算 (2023-2024)年度

- a.) 購買與資訊科技相關的消耗品，(例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡)及其他資訊科技周邊耗用物品 (如耳筒、滑鼠、快閃記憶體及網絡攝影機等)： \$50,000
- b.) 購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費／續期費，及有關網上學習資源的其他費用： \$40,000
- c.) 上網服務及互聯網保安服務的費用，包括租賃無線網絡服務、購買可攜式無線網絡路由器及流動數據卡、防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等：
- | | |
|--------|------------------|
| 無線網絡服務 | \$62,928 |
| 上網費用： | \$800x12=\$9,600 |
| 網絡設施保養 | \$50,000 |
- d.) 聘請技術支援人員或向服務供應商購買技術支援服務： \$150,000
- e.) 提升和更換學校資訊科技設施： \$68,932
- f.) 為政府撥款購置的校內資訊科技設施保養維修服務，例如維修或更換流動電腦裝置 \$48,540
- 總支出:\$480,000

第二部分：財政預算

項目名稱		上年度結餘 (\$)	本年度收入 (\$)	預算開支(\$)
1. 購置圖書	● 實體書			24,000
2. 網上閱讀計劃	● e 悅讀學校計劃 (訂閱版)			15,000
3. 閱讀活動	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座或工作坊			10,000
	● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動			
4. 校本閱讀獎勵計劃	● 舉辦「閱讀活動」的獎品			3,000
	● 堂上使用材料			1,000
	● 閱讀獎勵計劃紀錄冊 (閱讀日誌)			1,000
5. 其他	● 鼓勵學生完成計劃的獎品			3,000
	● 文具、雜項			2,000
		29131.42	32,599.00	總數 59,000
				預計餘款 1539.62

2023/2024 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：柏立基教育學院校友會何壽基學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 「國家教育」工作小組定期召開會議：策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及透過教職員會議等，持續強化教職員對國家安全概念的認識。</p> <p>(2) 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排：每個上課天升國旗及每週舉行升旗禮儀式、學校重要的日子(如畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱校歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>(3) 完善校舍管理機制及程序：就已訂定的工作指引(包括租借校園設施、圖書館選書程序及定期檢視圖書館藏書)，定期巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序：就已訂定的工作指引、校外導師守則，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>會議紀錄</p> <p>相片紀錄 有關升掛國旗及升旗禮指引</p> <p>工作指引 會議紀錄</p> <p>工作指引 校外導師守則 會議紀錄</p>	<p>2023/2024 全學年</p> <p>2023/2024 全學年</p> <p>2023/2024 全學年</p> <p>2023/2024 全學年</p>	<p>「國家教育」 工作小組</p> <p>校支組 全體教師</p> <p>校政會 圖書館主任 全體教師</p> <p>校政會 活動組 全體教師</p>	<p>/</p> <p>國旗 國歌 旗桿</p> <p>工作指引</p> <p>工作指引 校外導師守則</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <p>(2) 持續強化監察機制，定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，如中文科及常識科，其次選用的資料需合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>(3) 監察教師課堂表現： 學校教師專業發展組會定期進行觀課，確保教師不會向學生宣揚個人政治立場或傳遞扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材或學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符合課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p> <p>(4) 持續進行校本學與教資源存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔三年。</p>	<p>檢討會議紀錄</p> <p>共同備課紀錄表 簿檢紀錄表 有關科組進度匯報 有關科組 檢討會議紀錄</p> <p>觀課記錄表</p> <p>有系統存檔 有關資源</p> <p>檢視文件/ 活動紀錄及照片</p>	<p>2023/2024 全學年</p> <p>2023/2024 全學年</p> <p>2023/2024 全學年</p> <p>2023/2024 全學年</p>	<p>全體教師</p> <p>學教組 常識科/有關科組 全體教師</p> <p>學教組 教師專業發展組 各科組 全體教師</p> <p>學教組 常識科/有關科組 全體教師</p> <p>校風及學生 支援組 考察學習交流組 全體老師</p>	<p>檢討表</p> <p>各科學習資源</p> <p>觀課記錄表</p> <p>各科組教材文件夾</p> <p>周會安排 聯繫相關機構 交流活動費用</p>
學生訓輔及支援	<p>(1) 持續完善學校訓輔機制，檢視並修訂教師程序手冊、學生本份(見學生手冊)，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學禮、周會、早會、生命教育課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生活動	<p>(2) 校本輔導活動及生命教育課以「尊重包容」及「守法守規」為主題，深化尊重包容文化及提升學生守法守規精神、與人相處應有的態度及抗逆能力。</p> <p>(3) 持續推行早會、周會、成長的天空等多元化活動，融合正向教育，培養學生成為守法守規的良好公民。</p> <p>(4) 透過姊妹學校計劃、「同根同心」內地交流活動，並於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全的認識，加強學生的國家觀念以及愛國情感。</p>	老師觀察／活動檢討	2023/2024 全學年	活動組／ 活動負責人 全體教師	全方位學習 津貼
家校合作	<p>(1) 持續舉辦全方位學習活動，如中華文化日、展覽、表演欣賞活動、比賽、外出參觀、境外交流活動等讓學生認識國家及中華文化，培養國民身分認同。</p> <p>(1) 持續透過通告、家教會活動、家教會通訊等，與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。</p>	老師觀察／活動檢討	2023/2024 全學年	校政會 家長教師會 全體教師	學校通告 家教會會訊



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____