



S.R.B.C.E.P.S.A. HO SAU KI SCHOOL

柏立基教育學院校友會 何壽基學校

2022-2023年度 計劃書

YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN



目錄

一. 創校簡介	P.1
二. 辦學宗旨	P.2
三. 教育目標	P.3
四. 行政架構圖	P.4
五. 班級結構	P.5
六. 學校財政預算	P.6
七. 教師資歷	P.7
八. 本年度關注事項	P.8
九. 周年校務計劃書	P.9-12
附件：	
1. 2022-2023年「學校發展津貼」計劃書	
2. 2022-2023年「姊妹學校交流計劃」	
3. 2022-2023年資訊科技綜合津貼財政預算	
4. 2022-2023年推廣閱讀津貼計劃	
5. 2022-2023年維護國家安全及國家安全教育工作計劃	

創校簡介



柏立基教育學院校友會，一九八九年九月一日創辦本校。

學校蒙 香港樂基集團董事長——
——何壽基先生慷慨捐助鉅款以裝備——
完善學校，並獲准以「何壽基」為校
名。

辦學宗旨



本校秉承辦學團體「柏立基教育學院校友會」辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，首重德育，並重智育、體育、群育及美育的均衡發展。教導少年學子成為有禮貌，肯負責，勤奮好學，自愛自律的好學生；培養他們成為心地善良，儀容端莊，氣度平和，自強不息的好少年。

教育目標



堅持愉快學習

追求自我完善

貫徹有教無類

落實因材施教

創造教育空間

營造不同機會

發展多元智慧

誘發學子潛能

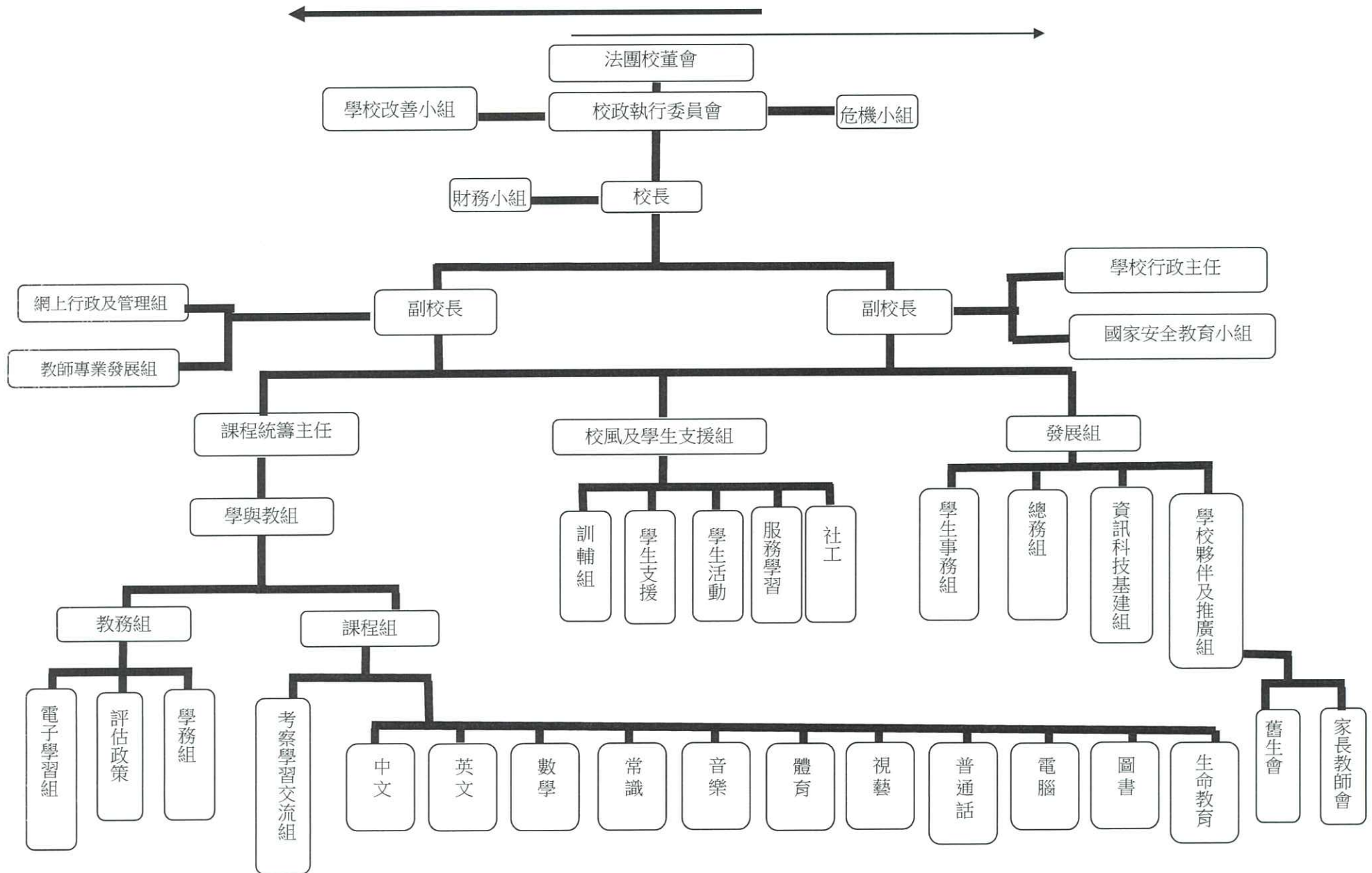
培育各式人才

取向積極樂觀

勇於承擔責任

貢獻社區國家

行政架構圖



班級結構



2022-2023 年度

班級數目	學生人數
一年級：2	43
二年級：3	65
三年級：4*	55
四年級：4*	65
五年級：4	96
六年級：5	110
合共：22	434

*靈活統整資源，學校自行在三/四年級各分拆多 1 班，所以全校現在共開 22 班校本班級。

學校財政預算

「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算

2022 至 2023 年	
津貼名稱	預算 (元)
基線指標津貼	2,200,000.00
行政津貼	1,820,000.00
資訊科技綜合津貼	432,000.00
校本支援新來港學童津貼	11,000.00
學校發展津貼	1,200,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,000.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00
學生輔導服務津貼	300,000.00
成長的天空(小學)計劃	145,000.00
空調設備津貼	327,000.00
校本管理額外津貼	6,000.00
總金額：	6,457,000.00

教師資歷



教師人數(編制內)：	38		
教師人數(編制外)：	3		
學歷	認可教育文憑	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師 人數%	100	98	37.7
年資	0-4	5-9	10 年以上
佔全校教師 人數%	17	37	46

本年度關注事項



1. 深化尊重包容文化，培養學生守法守規精神。
2. 靈活運用學與教策略，提升學生自主學習的效能。
3. 善用學校資源，服務社區。



關注事項一：深化尊重包容文化，培養學生守法守規精神。

目標	施行方案 (策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.1 透過多元化活動，向學生傳遞關愛體諒的訊息，培養學生的自律精神。	1.1.1 邀請校外不同機構，例如警民關係組到校進行不同的活動(例:講座, 參觀等)。另外，舉辦不同活動(如影片創作、四格漫畫)讓學生認識守法守規的重要，培養學生正確的價值觀。	全學年	活動指引及記錄	1.1.1.1 全學年最少兩次邀請校外機構進行活動。 1.1.1.2 全學年舉行不少於四次讓學生認識守法守規的校內活動。	●活動指引及記錄	校支組成員 班主任
	1.1.2 舉辦課後領袖訓練活動，提升學生服務精神，在不同崗位為同學服務，發揮所長，加強同學的公民意識。	全學年	訓練活動記錄	1.1.2 全學年開辦兩組課後領袖訓練活動，活動後進行成果分享活動。並安排在不同崗位上為同學服務。	●活動指引及記錄	校支組主任 活動老師
	1.1.3 推行校本訓輔活動，培養學生尊重和接納他人，強化自律守規的精神。(例如：秩序比賽，獎勵計劃，急口令比賽等)	全學年	活動記錄	1.1.3 持份者學生問卷中第16題(有關學生能自律守規)及第19題(學校積極培養我們的良好品德)，平均數達4分以上。	●檢視問卷結果	校支組成員 班主任
1.2 透過校內課程，讓同學認識自己，包容及接納他人，培養良好品德。	1.2.1 舉辦尊重文化周(例:介紹中華文化、認識不同種族、舉辦跨科活動等)，宣揚共融及尊重等正面訊息。	全學年一次	活動記錄	1.2.1 全學年進行一次。	●活動指引及記錄	校支組主任 學教組 活動老師
	1.2.2 製作校本德育學習單元，於生命教育課時進行，以建立學生正面的價值觀。	全學年一次	生命教育科課程內容自評問卷	1.2.2 自評問卷中，70%學生同學意透過學習單元，協助他們建立正面的價值觀。	●檢視問卷結果	生命教育科主任、校支組主任、班主任
1.3 透過不同渠道，營造一個和諧的校園氣氛。	1.3.1 透過校園及課室佈置，向學生傳遞正面訊息，營造一個和諧的校園氣氛，讓學生認識到關愛包容的重要。	全學年	活動佈置物資	1.3.1 持份者學生問卷中第23題(我喜愛學校)，平均數達4分以上。	●檢視問卷結果	校支組成員 班主任
	1.3.2 於學校網頁及學校刊物發放與守法守規相關的資訊，加強學生守法的意識，在生活中實踐。	全學年兩次	活動刊物相關的資訊	1.3.2 全學年最少兩次發放與守法守規相關的資訊。	●檢視問卷結果	校支組成員



關注事項二：靈活運用學與教策略，提升學生自主學習的效能。

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需物資	成功準則	評估方法	負責人
2.1 與時並進，調節教師專業發展的方向，以進一步提升課堂教學質素。	2.1.1 建立專科社群，提升教師在專科專教上研課及交流的專業發展機會。	全年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> ●課堂片段 ●社群行政記錄 ●課堂片段 	2.1.1. 成功組織學習社群並完成一次專科(主題式/一課多講)研課活動	<ul style="list-style-type: none"> ●持分者教師問卷 ●社群行政記錄 ●觀課回饋 	科主任
	2.1.2 邀請校外機構或友校探訪，按教學主題進行交流(電子學習、合作學習、自主學習)，以提升教學專業。	全年最少一次(電子學習、合作學習、自主學習)	<ul style="list-style-type: none"> ●校外支援機構或友校探訪機會或校內老師經驗分享 	2.1.2 教師問卷題21平均數達4或以上	<ul style="list-style-type: none"> ●持分者教師問卷 	學教組 教師專業發展組
	2.1.3 利用每周共備，分享學生學習成果，促進教學。	全年最少兩次	校內老師經驗分享	2.1.3 中英數常科任於每個學期每班完成一次學生成果展示分享交流	<ul style="list-style-type: none"> ●共備記錄 	學教組
	2.1.4 安排中英數科在學期交接期間，進行課程跨科分享，促進科本間互相交流機會。	全年最少一次	校內老師經驗分享	2.1.4 中英數科科任參與一次跨科交流會	<ul style="list-style-type: none"> ●各科分享簡報 	學教組
2.2 建構跨學科課程，提升學生學習成效。	2.2.1 建立中英數科閱讀寶庫系列，學生按時及依指示進行有機閱讀，開展跨科閱讀，增強學生自主學習技巧。	全年最少一次	閱讀寶庫系列	2.2.1 優化中英數科的閱讀寶庫系列	<ul style="list-style-type: none"> ●各科閱讀寶庫系列紀錄(縱向) 	學教組 科主任



目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需物資	成功準則	評估方法	負責人
2.2 建構跨學科課程，提升學生學習成效。	2.2.2 開展跨學科學習課程，提升學生學習動機及成效。	全年最少一次	●教學設計	2.2.2 優化一個小一及設計一個小二的跨學科學習課程	●檢視學生問卷 ●檢視教案設計 ●學生作品	學教組 科主任 國安小組
	2.2.3 提供教師工作坊或分享會，認識如何推展跨學科課程，以掌握運用多元化教學策略。	全年最少一次	●分享簡報	2.2.3 進行最少一次教師經驗分享交流會	●分享交流會紀錄	學教組 國安小組
2.3 持續照顧學生學習多樣性，提升學生學習成效。	2.3.1 發展中英數常科多元模式的課業。(預習、電子課業、開放性、筆記摘錄、中小銜接、速度……)	全年最少一次	●教學設計	2.3.1 中英數常科任完成一次多元模式的課業設計	●檢視教案設計 ●學生作品	學教組 科主任



關注事項三：善用學校資源，服務社區。

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.1 培訓學生為學校大使，推展學校文化到社區。	3.1.1 設計多元化幼小課程，帶領幼稚園生進行體驗活動（定期進行），從而讓外界認識學校。	全學年	●活動記錄	3.1.1 全學年進行最少兩次多元化幼小課程活動或體驗活動(面授/網上)，從而讓外界加深對學校的認識。	● 檢視參與活動紀錄。	發展組 推廣組
	3.1.2 培訓學生為推廣大使，定期拍攝宣傳片段，讓社區人士更認識學校。	下學期	●拍攝器材 ●網上平台 ●學生推廣大使	3.1.2 全學年拍攝最少三次學生大使宣傳片段，讓社區更了解學校。	● 檢視宣傳片製成品	發展組 推廣組

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.2 安排及組織多元化活動小組參與社區活動，從而回饋服務社區。	3.2.1 到不同的社區場所進行表演或參與社區活動，展示學生才華及服務社區。	全學年	●活動記錄	3.2.1 全學年進行最少一次到不同社區場所進行表演或參與社區活動，展示學生才華及服務社區。	● 檢視活動紀錄	發展組 推廣組 活動組
	3.2.2 組織及安排服務學習，從而服務社區。	全學年	●活動記錄	3.2.2 全學年組織及安排最少一次服務學習，從而服務社區。	● 檢視活動紀錄	發展組 活動組

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.3 優化家長義工團隊，促進家校合作。	3.3.1 組織及提供家長交流的機會，促進家校互相認識及了解。	全學年	●交流活動佈置	3.3.1 全學年以小組形式(面授/網上)舉行最少兩次節令性家長活動，促進家校互相認識。	●檢視活動紀錄及內容	發展組 家教會



2022/23學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議 / 問卷調查

開辦班級數目：20

政府預算撥款：\$674,473

合共預算津貼：\$670,320

項目	關注重點	施行方案 (策略/工作)	預期好處	時間 表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展學校學教事務	<ul style="list-style-type: none"> 聘用2名文書助理，2名教師助理 文書/教師助理協助非教學性工作 推行課程及科目計畫書，例如：組織學習活動、修訂學習材料以及評估學習過程和成果 教師助理入班支援有特別學習需要或有行為情緒問題的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在聯絡和督導學習活動例如全方位學習、專題研習、課程統整、德育及公民教育等的部分工作量 修訂和更新學習材料以設合學生需要 電腦數據輸入 代課 協助教師處理一般文書工作 	2022年9月起，為期12個月	<ul style="list-style-type: none"> 文書助理薪酬1.6名 (12,000×12+7200)=151,200 (包括5%強積金供款) 1.6名共241,920 教師助理薪酬2名 (17,000×12+10,200)=214,200 (包括5%強積金供款) 2名共428,400 <p>總額：\$670,320</p>	<ul style="list-style-type: none"> 更有效安排學習活動，例如全方位學習、專題研習和德育及公民教育 學生的興趣提高了，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 所預備教材的質和量 學生的學習記錄文件的設計和更新 教師有更多機會作科務、學教的反思實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習記錄 工作表現問卷 	副校長 課程發展統籌主任 學教組主任

「姊妹學校交流計劃」(2022/23 學年)

附件 2

學校名稱：柏立基教育學院校友會何壽基學校

甲、內地姊妹學校名稱：四川綿陽市子雲小學

締結日期：13/5/2016

乙、內地姊妹學校名稱：杭州市丹楓實驗小學

締結日期：2/10/2018

本校擬於 2022/23 學年期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

甲、內地姊妹學校名稱：四川綿陽市子雲小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	計劃 1：中港兩地通關後，學生進行學習交流活動： 邀請子雲學校帶領學生到訪本校與本校學生進行學習活動。 或	透過學生交流活動，加強兩地學生互相認識及體驗香港英語課程活動。	面談/觀察	約\$20 000
	計劃 2：中港兩地仍未能通關，兩校進行視像交流： 包括老師學生進行主題交流、生活體驗等。	利用網上系統，製作交流資訊並上傳交流成果，分享兩校資料及相片。	交流活動資料及相片，分享兩地學校交流之成果。	約\$20 000

乙、內地姊妹學校名稱：杭州市丹楓實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	計劃 1：中港兩地通關後，學生進行學習交流活動： 邀請子雲學校帶領學生到訪本校與本校學生進行英語或藝術學習活動。 或	透過學生交流活動，加強兩地學生互相認識及體驗香港英語課程活動。	面談/觀察	約\$20 000
	計劃 2：中港兩地仍未能通關，兩校進行視像交流： 包括老師學生進行主題交流、生活體驗等。	利用網上系統，製作交流資訊並上傳交流成果，分享兩校資料及相片。	交流活動資料及相片，分享兩地學校交流之成果。	約\$20 000

總額	80 000 元
----	----------

聲明：

茲證明 — 本計劃書已獲本校法團校董會 / 校董會批核；



學校印章

校監簽署： _____

校監姓名： 吳煥玲

日期： 27-10-2022



資訊科技綜合津貼財政預算 (2022-2023) 年度

- a.) 購買與資訊科技相關的消耗品，(例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡)及其他資訊科技周邊耗用物品(如耳筒、滑鼠、快閃記憶體及網絡攝影機等)： \$40,000
- b.) 購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費／續期費，及有關網上學習資源的其他費用： \$30,000
- c.) 上網服務及互聯網保安服務的費用，包括租賃無線網絡服務、購買可攜式無線網絡路由器及流動數據卡、防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等：
- | | |
|--------|------------------|
| 無線網絡服務 | \$59,616 |
| 上網費用： | \$800x12=\$9,600 |
| 網絡設施保養 | \$50,000 |
- d.) 聘請技術支援人員或向服務供應商購買技術支援服務： \$238,523
- e.) 提升和更換學校資訊科技設施： \$20,000
- f.) 為政府撥款購置的校內資訊科技設施保養維修服務，例如維修或更換流動電腦裝置 \$32,784
- 總支出:\$480,523

柏立基教育學院校友會何壽基學校
運用推廣閱讀津貼計劃書 2022-2023 年度

附件 4

第一部分：推廣閱讀的主要目標（與學校三年計劃「關注事項」配合）

關注事項：2. 靈活運用學與教策略，提升學生自主學習的效能。

目標	策略	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
建構跨學科課程，提升學生學習成效。	2.1) 圖書館館藏與各科課程內容配合，學生按時及依指示進行有機閱讀，拓闊閱讀層面，增強學生自主學習技巧。	全年	e-悅讀學校計劃 公共圖書館電子書 與各科主題相關書籍	2.1.1) 利用部份圖書課時段，介紹及推動電子閱讀，學生能利用電子平台閱覽電子書，加強使用公共圖書館的電子資源及其他網上平台的電子書，進行與各科主題的相關的閱讀活動。	2.1.1.1) 檢視學生的閱讀記錄(閱讀日誌及 e-悅讀計劃)。	圖書館主任 各科科主任 各班主任
	2.2) 開展跨學科學習或跨課程閱讀課程，讓學生實踐自主學習技巧，提升學生學習動機及成效。	全年	添購與各科主題相關書籍	2.2.1) 利用全年圖書課，按該級不同科目配合課程主題(包括實體書及電子書)，介紹讀物予學生，實踐自主閱讀。	2.2.1.1) 檢視跨課程的工作紙及增購新圖書的記錄。	圖書館主任 各科科主任 各班主任

第二部分：財政預算

	項目名稱	上年度結餘 (\$)	本年度收入 (\$)	預算開支(\$)
1. 購置圖書	● 實體書			28,000
2. 網上閱讀計劃	● e 悅讀學校計劃（訂閱版）			13,000
3. 閱讀活動	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座或工作坊			10,000
	● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動			
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費			1,000
	● 舉辦「閱讀活動的獎品			3,000
4. 校本閱讀獎勵計劃	● 閱讀獎勵計劃紀錄冊（閱讀日誌）			2,000
	● 鼓勵學生完成計劃的獎品			3,000
		29,642.47	31,991.00	總數 60,000
				預計餘款 1633.47

2022/2023 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

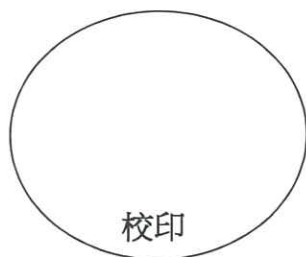
學校名稱：柏立基教育學院校友會何壽基學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「國家教育」工作小組定期召開會議： 策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及透過教職員會議等，持續強化教職員對國家安全概念的認識。	會議紀錄	2022/2023 全學年	「國安教育」 工作小組	/
	(2) 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排： 每個上課天升國旗及每週舉行升旗禮儀式、學校重要的日子(如畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱校歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	相片紀錄 有關典禮程序	2022/2023 全學年	校支組 全體教師	國旗 國歌 旗桿
	(3) 完善校舍管理機制及程序： 就已訂定的工作指引(包括租借校園設施、圖書館選書程序及定期檢視圖書館藏書)，定期巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	工作指引 會議紀錄	2022/2023 全學年	校政會 圖書館主任 全體教師	工作指引
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序： 就已訂定的工作指引、校外導師守則，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	工作指引 校外導師守則 會議紀錄	2022/2023 全學年	校政會 活動組 全體教師	工作指引 校外導師守則

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 完善學校危機處理機制： 就修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	危機處理手冊 會議紀錄	2022/2023 全學年	校政會	危機處理手冊
人事管理	(1) 完善學校校本的人事管理機制和程序： 就已修訂的教師守則，於校務會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	教師守則 會議紀錄	2022/2023 全學年	校政會	教師守則
	(2) 就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂招標文件／服務合約 就已修訂的招標文件／服務合約，確保非教學人員的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	指引執行檢討	2022/2023 全學年	校政會 全體教師	招標文件 服務合約
教職員培訓	(1) 持續推行教師持續專業發展： 持續鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。 (2) 安排校本教師專業發展活動： 在校內舉辦有關《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國家安全教育主題講座，邀請專業講者為教職員提供適當的國家安全教育培訓。	教師持續專業 進修紀錄	2022/2023 全學年	「國安教育」 工作小組 全體教師	教師持續專業 進修紀錄
學與教	(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇，檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學	學教組會議紀錄 有關科組 檢討會議紀錄	2022/2023 全學年	學教組 常識科/有關科組 全體教師	各科學習資源 進度表、 檢討表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。				
	(2) 強化監察機制，定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，如中文科及常識科，其次選用的資料需合宜，並切合學生的程度和學習需要。	共同備課紀錄表 簿檢紀錄表 有關科組進度匯報及檢討表 有關科組 檢討會議紀錄	2022/2023 全學年	學教組 常識科/有關科組 全體教師	各科學習資源
	(3) 監察教師課堂表現： 學校教師專業發展組會定期進行觀課，確保教師不會向學生宣揚個人政治立場或傳遞扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材或學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符合課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	觀課記錄表	2022/2023 全學年	學教組 教師專業發展組 各科組 全體教師	觀課記錄表
	(4) 持續進行校本學與教資源存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔三年。	有系統存檔 有關資源	2022/2023 全學年	學教組 常識科/有關科組 全體教師	各科組教材文件夾
學生訓輔及支援	(1) 完善學校訓輔機制，檢視並修訂教師程序手冊、學生本份(見學生手冊)，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學禮、周會、早會、生命教育課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 (2) 校本輔導活動及生命教育課以「尊重包容」及「守法守規」為主題，深化尊重包容文化及提升學生守法守規精神、	檢視文件/ 活動紀錄及照片	2022/2023 全學年	校風及學生 支援組 考察學習交流組 全體老師	周會安排 聯繫相關機構 交流活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>與人相處應有的態度及抗逆能力。</p> <p>(3) 持續推行早會、周會、成長的天空等多元化活動，融合正向教育，培養學生成為守法守規的良好公民。</p> <p>(4) 透過姊妹學校計劃、「同根同心」內地交流活動，並於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全的認識，加強學生的國家觀念以及愛國情感。</p>				
學生活動	(1) 持續舉辦全方位學習活動，如中華文化日、展覽、表演欣賞活動、比賽、外出參觀、境外交流活動等讓學生認識國家及中華文化，培養國民身分認同。	老師觀察／ 活動檢討	2022/2023 全學年	活動組／ 活動負責人 全體教師	全方位學習 津貼
家校合作	(1) 持續透過通告、家教會活動、家教會通訊等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	老師觀察／ 活動檢討	2022/2023 全學年	校政會 家長教師會 全體教師	學校通告 家教會會訊



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____