S.R.B.C.E.P.S.A. HO SAU KI SCHOOL

柏立基教育學院校友會 何壽基學校

2025-2026年度
計劃書

YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN

目錄

一. 創校簡介 P.1

二. 辦學宗旨 P.2

三. 教育目標 P.3

四. 行政架構圖 P.4

五. 班級結構 P.5

六. 學校財政預算 P.6

七. 教師資歷 P.7

八. 本年度關注事項 P.8

九. 周年校務計劃書 P.9-16

附件： P.17-34

1. 2025-2026年度 「學校發展津貼」計劃書
2. 2025-2026年度 「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計畫
3. 2025-2026年度 資訊科技綜合津貼財政預算
4. 2025-2026年度 推廣閱讀津貼計劃書
5. 2025-2026年度 維護國家安全及國家安全教育工作計劃
6. 2025-2026年度 支援開設小學科學科津貼計劃書
7. 2025-2026年度 推廣中華文化體驗活動計劃書
8. 2025-2026年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃書
9. 2025-2026年度 「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃書
10. 2025-2026年度「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書
11. 2025-2026年度「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

創校簡介

柏立基教育學院校友會，一九八九年九月一日創辦本校。

學校蒙 香港樂基集團董事長——何壽基先生慷慨捐助鉅款以裝備一完善學校，並獲准以「何壽基」為校名。

辦學宗旨

本校秉承辦學團體「柏立基教育學院校友會」辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，首重德育，並重智育、體育、群育及美育的均衡發展。教導少年學子成為有禮貌，肯負責，勤奮好學，自愛自律的好學生；培養他們成為心地善良，儀容端莊，氣度平和，自強不息的好少年。

教育目標

堅持愉快學習　追求自我完善

貫徹有教無類　落實因材施教

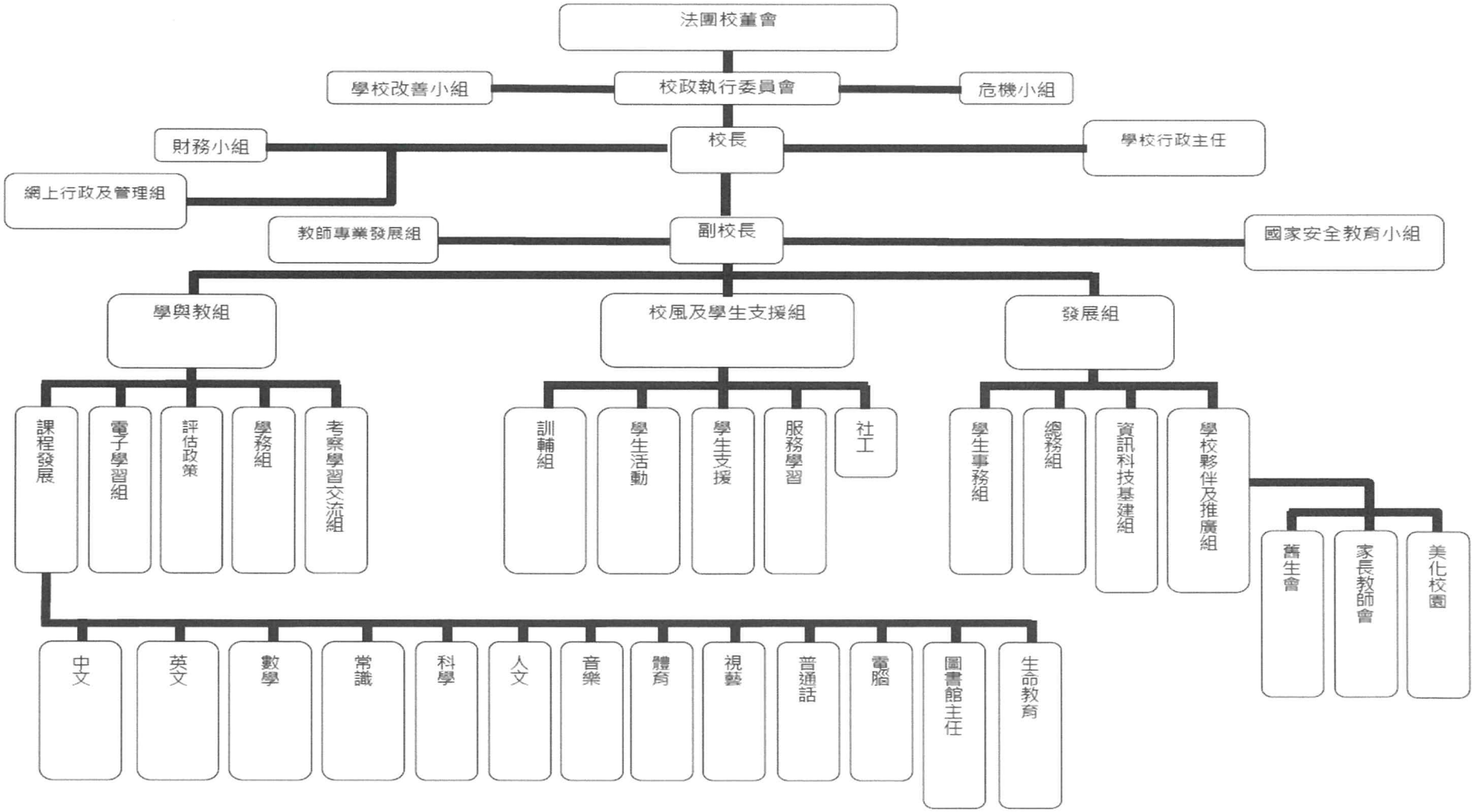
創造教育空間　營造不同機會

發展多元智慧　誘發學子潛能

培育各式人才　取向積極樂觀

勇於承擔責任　貢獻社區國家

行政架構圖


法團校董會
學校改善小組
校政執行委員會
危機小組
財務小組
校長
學校行政主任
網上行政及管理組
教師專業發展組
副校長
國家安全教育小組
學與教組
校風及學生支援組
發展組
課程發展
電子學習組
評估政策
學務組
考察學習交流組
訓輔組
學生活動
學生支援
服務學習
社工
學生事務組
總務組
資訊科技基建組
學校夥伴及推廣組
舊生會
家長教師會
美化校園
中文
英文
數學
常識
科學
人文
音樂
體育
視藝
普通話
電腦
圖書館主任
生命教育

班級結構

2025-2026 年度

班級數目	學生人數
一年級：2*	23
二年級：2	39
三年級：3	69
四年級：3*	48
五年級：3	74
六年級：4*	73
合共：17	**326**

*靈活統整資源，學校自行在一、四、六年級各分拆多 1 班，所以全校現在共開 17 班校本班級。

學校財政預算

「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算

2025 至 2026 年	
津貼名稱	**預算（元）**
基線指標津貼	900,000.00
行政津貼	1,400,000.00
資訊科技綜合津貼	390,000.00
校本支援新來港學童津貼	22,000.00
學校發展津貼	900,000.00
學生輔導服務津貼	100,000.00
成長的天空(小學)計劃	135,000.00
空調設備津貼	180,000.00
校本管理額外津貼	30,000.00
校本言語治療行政經常津貼	7,600.00
統籌學校校本言語治療行政津貼	7,600.00
總金額 ：	**4,072,200.00**

教師資歷

教師人數(編制內)：	29		
教師人數(編制外)：	8		
學歷	認可教育文憑	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數	100%	97%	90%
年資	0-4	5-9	10 年以上
佔全校教師人數	16%	35%	49%

本年度關注事項

1. 透過價值觀教育，推動學生積極正向成長。
2. 運用多元化學與教策略，提升學生的學習效能。

關注事項一：透過價值觀教育，推動學生積極正向成長。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 各科滲入價值觀教育，可進一步優化課業及工作紙設計。
- 從學生情意及社交表現評估套件所得的數據，反映在 2024 至 2025 年度期間，在增加學生對國家的認識，培養學生對國家的歸屬感，以提升國民身份認同上所推展的策略，都能達標完成。來年將繼續推展相關策略，期望能進一步提升學生的國民身份認同。但在透過學校不同的體驗活動，建立學生自律守規的態度，培養他們成為守法的人，則未能達標。新學年需調整相關策略，以培養學生守法守規的價值及態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1.1 各科引入不同的價值觀念，培養學生欣賞中華傳統文化的美德。(國民身份認同、守規、勤勞、誠信)	1.1.1 製定課程計劃時，刻意加入相關的不同的價值觀念於教學活動或課業內。	1.1.1.1 中、英、數、常科各級優化或加強國民身份認同/守規/誠信的價值觀教育元素在課堂教學活動中的應用及滲入；並與科學、人文科設計課堂教學活動時，亦加入國民身份認同/守規/誠信的價值觀教育元素。 1.1.1.2 中、英、數、常、科學、人文科各級於每學年設計最少一個與國民身份認同/守規/誠信的價值觀教育相關的特色課業，並加入檢視表，顯示價值觀於教材及課業當中的內容呈現。	● 教學進度 ● 教學設計 ● 學生課業	全學年	科主任	●教學進度 ●教學設計 ●學生課業	國民身份認同 正面價值觀和態度

	1.1.2 利用每周共同備課，商議教學內容及課業安排，分享教學流程，檢視學生學習狀況及課業。	1.1.2 中、英、數、常科科任於備課會中，進一步優化與國民身份認同/守規/誠信的價值觀有關的教學內容、課業安排。科學、人文科科任亦透過備課會就教學內容引入國民身份認同/守規/誠信的價值觀。	● 備課會記錄 ● 學生作品	全學年	科主任	●備課會記錄 ●學生課業	
	1.1.3 安排中、英、數、常、科學、人文科在學期交接期間，進行課程交流會，分享推動學生積極正向的成果。	1.1.3.1 出席教師於反思表上對各科的施行情況作出正面回饋。 1.1.3.2 70%或以上教師認同各科透過課程交流會能展示科本價值觀教育的成果。	●出席教師反思表 ●教師檢討問卷	全學年	學教組 教師專業發展組 科主任	●校內老師經驗分享 ●反思表 ●檢討問卷	
1.2 展現學生多樣性，達至積極正向的生活態度	1.2.1 培訓不同的學生團隊如各類表演校隊、校園導賞員、學科校園大使、以及校園小記者，於學校及社區活動中，展現學生能力的多樣性，從活動中培育學生積極正向的生活態度。	1.2.1 於最少一次學校及社區活動中邀請當中 60%或以上的服務學生完成的感想表，並從感想表中看到學生的分享能表達他們積極正向的生活態度。	● 教師觀察 ● 學生感想表	全 學 年	發展組 推廣組	●檢視活動紀錄	
	1.2.2 組織幼小體驗活動，讓本校學生參與並協助校園導賞活動及協助學科推廣活動，從而發揮學生多元能力，並實踐積極正向及服務他人的良好品德及情操。	1.2.2 於最少一次學科推廣活動中邀請當中 60%或以上的服務學生進行訪談短片拍攝，並從短片中看到學生分享如何能發揮多元能力，並	●教師觀察 ● 學生訪談短片	全 學 年	發展組 推廣組	檢視活動紀錄	

		實踐積極正向及服務他人的良好品德及情操。					
1.3 安排及組織多元化活動，從而提升學生的國民身份認同	1.3.1 舉辦班際中華文化課室佈置比賽，讓學生運用中華文化元素來佈置課室，提升學生對中華文化的認識。	1.3.1 在情意及社交表現評估套件中，國民身份認同（自豪、愛護）各級的Q-值都達100以上及較去年表現有進步。	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 持份者問卷	全學年	發展組 推廣組 活動組	●檢視活動紀錄	
	1.3.2 組織配合中華文化主題的課外活動，從而加深學生對中華文化的認識。	1.3.2 在情意及社交表現評估套件中，國民身份認同（自豪、愛護）各級的Q-值都達100以上及較去年表現有進步。	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 持份者問卷	全學年	發展組 推廣組 活動組	●檢視活動紀錄	
1.4 透過舉辦多樣化的親子活動，共同推動正向價值觀	1.4.1 組織家長義工隊一起協助舉辦學校不同類型的親子活動例如親子同樂日、學校開放日、以及家長親子工作坊，讓家長及學生一起參與活動，從而加深家長及學生的溝通及了解，共建健康正向的生活態度。	1.4.1 於最少一次親子活動中邀請當中60%或以上的家庭寫出活動後的一些健康正向經驗及感受，並讓家長分享在這些活動中如何能加深家長及學生的溝通及了解，共建健康正向的生活態度。	● 教師觀察 ● 家庭感想	全學年	發展組 推廣組 家教會	●檢視活動紀錄	
1.5 增加學生對國家的認識，培養他們對國	1.5.1 透過「國旗下的講話」、中華文化活動，全方位活動參觀、成長課等加深學生對中華文化及	1.5.1 在情意及社交表現評估套件中，國民身份認同(成就)各級的Q-值都達102以上及較去年表現有進步。	●檢視問卷結果	全學年	校支組老師 國安小組老師	●活動指引及記錄	

家的歸屬感，提升國民身份認同。	發展成就的認識和欣賞。				活動老師 班主任		
	1.5.2 透過鼓勵學生多參與國安教育相關的比賽，以提升學生對國家的歸屬感。	1.5.2 在情意及社交表現評估套件中，國民身份認同（責任、義務）各級的Q-值都達102以上及較去年表現有進步。	●檢視問卷結果	全學年	校支組老師 國安小組老師	●活動指引及記錄	
	1.5.3 持續安排學生參加升旗隊及中華文化大使以提升國民身份認同。	1.5.3 在情意及社交表現評估套件中，國民身份認同（國旗、國歌）各級的Q-值都達102以上及較去年表現有進步。	●檢視問卷結果	全學年	校支組老師 國安小組老師	●活動指引及記錄	
	1.5.4 透過歷史文化活動，認識中文化源遠流長的發展，以提升學生對國家的自豪感。	1.5.4.1 在情意及社交表現評估套件中，國民身份認同（自豪、愛護）各級的Q-值都達102以上及較去年表現有進步。 1.5.4.2 以「中華歷史文化」為主題，全學年進行一次全校性活動。	●檢視問卷結果	全學年	校支組老師 國安小組老師 活動老師 班主任	●活動指引及記錄	
1.6 透過學校不同的體驗活動，建立學生自律守規的態度，培養學生	1.6.1 透過推行「勤勞守法・行出善良」及「承傳文化・愛國愛港」 的行動承諾，讓學生透過訂立目標、實踐方案及檢討反思來培養守規守法的態度。	1.6.1　85%學生能夠訂立一項守法目標，一個實踐方案及作出一項的檢討反思。	●統計校本記錄	全學年	校支組老師 班主任	●活動記錄	

成為一個守法的人。	1.6.2 透過校本早會分享及外間機構到校進行活動及講座或參觀活動，讓學生明白守法守規的重要，並通過校本班際自律守規比賽，以建立學生尊重他人和謹守規則的行為，強化自律守法的精神。	1.6.2 持份者學生問卷中第18 題（有關學生能自律守規），平均數達 4 分以上。 持份者教師問卷中第 57 題（有關學生能自律守規），平均數達 4 分以上。	●檢視問卷結果	全學年	校支組老師 班主任	●活動指引及記錄	
	1.6.3 推行多元校本獎勵計劃，讓學生明白尊重及保障別人權益的重要，從而培養守法守規的生活習慣。	1.6.3 在情意及社交表現評估套件中，道德意識(重要性)的整體 Q-值達 100 或以上。	●檢視問卷結果	全學年	校支組老師 活動老師 班主任	●活動記錄	
1.7 透過不同的學習活動，建立坦誠互信的關係，培養學生成為誠實守諾的人。	1.7.1 透過推行「勤勞守法‧行出善良」的行動承諾，讓學生透過訂立目標、實踐方案及檢討反思來培養堅守誠信的生活態度。	1.7.1 70%學生同意自己有努力實踐及檢討行動承諾手冊內的目標。	●統計校本記錄	全學年	校支組老師 班主任	●活動記錄	
	1.7.2 透過早會、成長課或機構到校進行講座或活動，讓學生對誠信公平的重要增加認識，明白誠信公平對社會的重要。	1.7.2 在情意及社交表現評估套件中，誠實(誠實表現)的整體 Q-值達 100 或以上。	●檢視問卷結果	全學年	校支組老師 班主任	●活動記錄	

	1.7.3 透過全校性學習活動，讓學生明白待人真誠和信守承諾的重要，發展學生誠實守信的做人態度。	1.7.3 70%學生同意待人應真誠及處事要守諾。	●統計校本記錄	全學年	校支組老師 班主任	●活動記錄	
	1.7.4 優化班級經營策略，建立學生間的正面互信互愛的班風，提升對學校的歸屬感。	1.7.4 70%學生同意班內有互信互愛的班風。	●統計校本記錄	全學年	校支組老師 班主任	●活動記錄	
1.8 透過不同的學習活動實踐，強化自我管理能力，培養學生勤勞的品德。	1.8.1 透過推行「勤勞守法．行出善良」的行動承諾，讓學生透過訂立目標、實踐方案及檢討反思來培養做事勤奮、有始有終的生活態度。	1.8.1 70%學生能夠訂立一項勤勞目標，一個實踐方案及作出一項的檢討反思。	●統計校本記錄	全學年	校支組老師 班主任	●活動記錄	
	1.8.2 推行校本訓輔活動，培養學生能在生活上作出有條理的安排，建立盡責願意付出的態度，強化勤奮求進的精神。	1.8.2.1 70%學生能夠達到交齊家課的要求。 1.8.2.2 80%學生能夠達到準時上學的要求。	●統計校本記錄	全學年	校支組老師 班主任	●活動記錄	
	1.8.3 優化校本好學生獎勵計劃，培養在學習生活上能有勇於承擔的處事態度，建立積極勤奮的精	1.8.3 70%學生能夠完成最少一項任務。	●統計校本記錄	全學年	校支組老師 訓輔組老	●活動記錄	

	神。				師 班主任		
	1.8.4 提倡均衡飲食，建立運動習慣，注意學習及休息時間的安排，促進學生身心健康。	1.8.4.1 70%學生能夠每天做最少 1 小時運動。 1.8.4.2 70%學生能夠每天進食蔬果。	●統計校本記錄	全學年	校支組老師 活動組老師 體育科老師 班主任	●活動記錄	

關注事項二：運用多元化學與教策略，提升學生的學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 透過學生成果展示更清晰地展現學生的學習成效。
- 教師團隊透過專業發展、交流活動對多元化學與教有更深入地認知及應用。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資	七個學習宗旨
2.1 持續建構「跨學科課程」，提升學生學	2.1.1 開展高小及優化初小跨學科學習課程，提升學生學習動機及成效。	2.1.1.1 透過學生訪談及學生作品，檢視學生的學習成效。 2.1.1.2 85%或以上的教師認同「跨學科學習課程」對學生的學習有所助益。	● 教師問卷 ● 學生訪談 ● 學生作品	全學年	學教組 科主任	●學生及教師問卷 ●教學設計	學習領域的知識語文能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資	七個學習宗旨
習成效。	2.1.2 提供教師分享交流的機會，認識如何推展跨學科課程，以掌握運用多元化教學策略。	2.1.2.1 全年最少一次邀請校外機構舉辦講座或工作坊。 2.1.2.2 出席教師滿意率提升至85%或以上	● 教師問卷	全學年	學教組 教師專業發展組	校外支援機構或友校探訪機會或校內老師經驗分享	共通能力 閱讀及資訊素養
2.2 發展科本的多元化教學策略，照顧學生學習風格的多樣性。	2.2.1 優化課堂內外運用多元的教學策略(例如：「動手做」模式、延伸學習、創意任務、合作學習、交流體驗等)。	2.2.1.1 80%或以上的學生認同個人的才能在多元課堂活動中能得到展示。 2.2.1.2 教師協作設計最少一個運用多元教學策略完成的科本特色課業，並進行成果展示。	● 教學設計 ● 學生作品 ● 學生問卷	全學年	科主任	●教學設計 ●學生及教師問卷	學習領域的知識 語文能力
	2.2.2 提供教師工作坊，認識不同的教學策略，以掌握運用多元化教學策略。	2.2.2 為教師提供高質素的工作坊，出席教師滿意率提升至85%或以上。	●教師問卷	全學年	學教組 教師專業發展組	校外支援機構或友校探訪機會或校內老師經驗分享	

2025/26 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議 / 問卷調查開辦

班級數目：14 政府預算撥款：$450,219

合共預算津貼：$442,365

項目	關注重點	施行方案 (策略/工作)	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展學校學教事務	聘用 1 名文書助理，2 名教師助理 • 文書/教師助理協助非教學性工作或一般文書工作 • 協助推行各組工作，如製作學習材料、推行校本計劃、統計數據、整理資源及收發文件等工作。 • 教師助理入班支援有特別學習需要或有行為情緒問題的學生	• 減輕教師在聯絡和督導學習活動例如全方位學習、專題研習、課程統整，德育及公民教育等的部分文書工作量 • 修訂和更新學習材料以設合學生需要 • 電腦數據輸入 • 代課 • 協助教師處理一般文書工作	2025 年 9 月起，為期 11-12 個月	• 文書助理薪酬 1 名 (12,800×11+7040) =147,840 (包括 5%強積金供款) 1 名共 147,840 • 教師助理薪酬 1.5 名 (17,000×11+9,350)=196,350 (包括 5%強積金供款) 1.5 名共 294,525 總額：**$442,365**	• 更有效安排學習活動，例如全方位學習、專題研習和德育及公民教育 • 學生的興趣提高了，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 • 教師有更多機會作科務、學教的反思實踐	• 工作表現問卷	副校長 學教組統籌校支組統籌

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

柏立基教育學院校友會何壽基學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗		A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）		

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	全方位實地參觀學習活動	下學期	P.1 - 6 全方位學習活動，為學生提供拓闊視野和經歷的機會。	P.1-6: 323人	34	2	0	$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B7 其他	出席率、工作紙
2	小眼睛看世界	全學年	讓學生認識社區，透過學習採訪、匯報、撰寫報告的技巧，進行有組織的學習活動。	P.3-6: 12人	2	1	0	$3,600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B7 其他 B5 觀察	出席率、匯報
3	英文拼音班	全學年	讓學生透過學習基本發音、元音和拼合等要訣，從而提升學生的英語聽寫能力。	P.1-2: 50人	1	1	導師2人	$20,000.00		A2 智能發展		B7 其他	出席率
4	生命教育講座	全學年	讓學生探討生命的價值，認識自己的性格優點，發展個 人特性，提升正面思維，加強朋輩之間的互助及連繫，建立互相 支持及關愛的校園文化。	P.1-6: 323人	34	1	講者4人	$6,400.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B7 其他	出席率
5	國家安全活動	全學年	國家安全活動，增養學生守法守規的精神，讓學生認識國家安全的重要。	P.1-6: 323人	34	2	0	$10,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B7 其他	出席率
6	體育訓練及比賽	全學年	改善學生體質，發展學生潛能。	P.1-6: 100人	5	1	0	$30,000.00		A4 體藝發展 A2 智能發展 A1 價值觀教育		B7 其他	出席率
7	體育活動興趣班	全學年	改善學生體質，發展學生潛能。	P.1-6: 100人	5	1	導師2人	$40,000.00		A4 體藝發展 A2 智能發展 A1 價值觀教育		B7 其他	出席率
8	藝術文化活動	全學年	培養學生藝術素養。	P.1-6: 120人	4	2	導師4人	$50,000.00		A4 體藝發展 A2 智能發展 A1 價值觀教育		B7 其他	出席率
9	升中面試訓練	上學期	讓學生掌握升中面試所需的溝通 技巧、表達能力及邏輯思維。	P.1-6: 72人	8	2	導師8人	$32,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	出席率
10	制服團隊活動	全學年	培養學生團隊合作及關愛別人。	P.1-6: 50人	3	1	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	出席率
11	網上互動交流活動	全學年	利用網上系統，製作交流資訊並上傳交流成果，分享兩校資料及相片。	P.3-6: 60人	5	1	0	$60,000.00	四川綿陽市子雲小學 廣州市增城區派潭鎮中心小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B3 校內專業分享	

（如空間不足，請於上方插入新行。）

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
							第1.1項預算總開支	$277,000.00					
1.2	境外活動												
1	兩校師生進行實地學習交流活動	下學期	透過學生交流活動，加強兩地學生互相認識及體驗香港英語課程活動。	P3-6:40人	5	1	0	$44,000.00	四川綿陽市子雲小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	星馬歷史文化團	12月9日至12月13日	加強對星馬歷史文化的認識及提升英語應用能力，增進跨文化理解，培養獨立與溝通能力。	P3-6:18人	2	1	0	$70,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
3	杜拜交流團	1月	透過參與課堂互動、文化體驗、户外探索與交流，提升英語應用能力，培養獨立與溝通能力。	P.4-6:20人	2	1		$130,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$244,000.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$521,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	趙亦娉	職位：	活動統籌
姊妹學校計劃負責教師姓名：	劉馨	職位：	課程統籌主任

資訊科技綜合津貼財政預算

a.）購買與資訊科技相關的消耗品，(例如打印機墨匣、碳粉、紙張、 光碟、投影機燈泡)及其他資訊科技周邊耗用物品（如耳筒、滑鼠、快閃記憶體及網絡攝影機等）：　$20,000

b.）購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費／續期費，及有關網上學習資源的其他費用：　$10,000

c.）上網服務及互聯網保安服務的費用，包括租賃無線網絡服務、購買可攜式無線網絡路由器及流動數據卡、防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等：

無線網絡服務　$62,928

上網費用:　$800x12=$9,600

網絡設施保養　$50,000

d.）聘請技術支援人員或向服務供應商購買技術支援服務：　$150,000

e.）提升和更換學校資訊科技設施：　$65,515

f.）為政府撥款購置的校內資訊科技設施保養維修服務，例如維修或更換流動電腦裝置　$22,712

總支出:$390,755

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：（與學校三年計劃「關注事項」配合）

關注事項：1. 透過價值觀教育，推動學生積極正向成長。

2. 運用多元化學與教策略，提升學生的學習效能。

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	
	☐ 電子書	$23,000
2.	網上閱讀計劃	
	☐e 悅讀學校計劃	
	☑其他計劃：金閱閣校園版SJRC	$17,000
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	$12,000
4.	其他：文具、閱讀日誌、閱讀活動禮物	$6,000

＊ 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

2025-2026年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	**(1) 「國安教育」工作小組定期召開會議：** 由副校長領導的「國安教育」工作小組，策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及透過教職員會議等，持續強化教職員對國家安全概念的認識。	會議紀錄	2025/2026 全學年	「國安教育」 工作小組	
	(2) 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排： 每個上課天升國旗及每週舉行升旗禮儀式、於升旗禮後進行「國旗下的講話」、學校重要的日子(如畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱校歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	相片紀錄 有關升掛國旗及升旗禮指引 「使用國旗」指引	2025/2026 全學年	「國安教育」 工作小組 全體教師	國旗 國歌 旗桿
	(3) 完善校舍管理機制及程序： 就已訂定的工作指引（包括借用校園場地設施指引、校園保安指引、圖書採購作業建議流程），列於「國安教育校本指引」中，定期巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	「國安教育校本指引」 定期巡視校園記錄	205/2026 全學年	圖書館主任 全體教師	工作指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序： 就已訂定的工作指引，列於「國安教育校本指引」中，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	「國安教育校本指引」	2025/2026 全學年	活動組 全體教師	工作指引
	(5) 完善學校危機處理機制： 就已修訂的「有關學生涉及政治宣傳活動及違反「香港國安法」行為的處理方法」，列於「國安教育校本指引」中，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	「國安教育校本指引」	2025/2065 全學年	全體教師	工作指引
人事管理	**(1) 完善學校校本的人事管理機制和程序：** 就已修訂的教師守則，於校務會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	教師守則 會議紀錄	2025/2026 全學年	校長 全體教師	教師守則
	(2) 就以購買服務形式聘用的校外導師及非教學人員，修訂招標文件／服務合約 就已修訂的招標文件／服務合約及校外導師守則，詳見「國安教育校本指引」中，確保校外導師及非教學人員的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	「國安教育校本指引」	2025/2026 全學年	校政會 全體教師	招標文件 服務合約 校外導師守則
教職員培訓	**(1) 持續推行教師持續專業發展：**	教師持續專業	2025/2026	「國安教育」	教師持續專業

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	持續鼓勵教師報名參加教育局或其他大專機構舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。 **(2) 安排校本教師專業發展活動：** 在校內舉辦有關《基本法》/《香港國安法》/《憲法》或其他國家安全教育的主題講座，邀請專業講者為教職員提供適當的國家安全教育培訓。	進修記錄	全學年	工作小組 全體教師	進修紀錄
學與教	(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》及各學習領域的課程框架，增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	《香港國家安全教育課程框架》及各學習領域的課程框架	2025/2026 全學年	學教組 全體教師	各科學習資源 進度表
	(2) 持續強化監察機制，定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，列於「國安教育校本指引」中，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，其次選用的資料需合宜，並切合學生的程度和學習需要。	「國安教育校本指引」 (監察課堂教學及學與教資源內容和質素指引)	2025/2026 全學年	學教組 全體教師	各科學習資源
	(3) 監察教師課堂表現： 學校教師專業發展組會定期進行觀課，確保教師不會向學生宣揚個人政治立場或傳遞扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材或學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符合課程宗旨和目標的內容	觀課記錄表	2025/2026 全學年	學教組 教師專業發展組 各科組	觀課記錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。			全體教師	
	(4) 持續進行校本學與教資源存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔三年。	「國安教育校本指引」(學與教資源存檔機制)	2025/2026 全學年	學教組 有關科組 全體教師	各科組教材文件夾
學生訓輔及支援	(1) 持續完善學校訓輔機制，檢視並修訂教師手冊、學生本份(見學生手冊)，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學禮、周會、早會、生命教育課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 (2) 校本輔導活動及生命教育課以「國民身份認同」、「守規」及「誠信」為主題，深化學生正面的價值觀，讓學生積極正向成長。 (3) 持續推行早會、周會、成長的天空等多元化活動，融合正向教育，培養學生正面的價值觀。 (4) 透過姊妹學校計劃、「同根同心」內地交流活動，並於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全的認識，加強學生的國家觀念以及愛國情感。	檢視文件/ 活動紀錄及照片	2025/2026 全學年	校風及學生支援組 考察學習交流組 全體老師	周會安排 聯繫相關機構交流活動費用
學生活動	(1) 持續舉辦全方位學習活動，如中華文化日、展覽、表演欣賞活動、比賽、外出參觀、境外交流活動等，讓學生認識國家及中華文化，培養國民身分認同。	老師觀察／ 活動檢討	2025/2026 全學年	活動組／ 活動負責人 全體教師	全方位學習及姊妹學校津貼
家校合作	(1) 持續透過通告、學校網站、家長教育平台、家教會活動、家教會通訊等，與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。	老師觀察／ 活動檢討	2025/2026 全學年	校政會 家長教師會 全體教師	學校通告 家長教育平台 家教會會訊等



校監簽署：吳煥玲

校監姓名：吳煥玲

日期：7 NOV 2025

2025-2026年度 支援開設小學科學科津貼計劃書

津貼總額: $ 350000 [註1]　　使用年期: 2024-2025 年度至 2026-2027 年度(共三個學年)

目標：透過計劃發展，進一步推動 STEAM 教育，開設小學科學科，加強學生的科學及創意思維。鼓勵學生多參與、維持學習動機與探研的能力，並持續提升學生的成就感和學習成效。

編號	項目內容及預期目標	參與者/受惠對象	推行時間	評估方法	財務預算	負責成員
1	採購相關的學與教資源[註2]	全校師生	全年	教學資源及設備分佈表	$10000： 購買 Stream 活動器材（如：科學讀物、機械人製作器材）	電腦科主任 常識科主任 科學科主任 學校基建組
2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備[註3]	全校師生	全年	教學資源及設備分佈表	$40000： 購置科學科相關的教具（如：實驗套裝、量杯等工具）	常識科主任 科學科主任
3	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施	全校師生	全年	學生能到優化後的常識室(科學室)及 STREAM room 進行活動	$80000 進行簡單工程 或 購置傢具(如: 存放實驗器材櫃、電子屏幕)	資訊科技教育組統籌
				總額	$130000	

註1：2024-2025 年度已運用$75538，尚餘$274462 可用

註2和註3：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於15萬。

2025-2026年度 推廣中華文化體驗活動計劃書

津貼總額: $ 300000 [註1]　　使用年期: 2024-2025 年度至 2026-2027 年度(共三個學年)

目標：透過計劃發展，讓學生認識、傳承中華文化，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

編號	項目內容及預期目標	參與者/受惠對象	推行時間	評估方法	財務預算	負責成員
1	「中華文化日」活動費用(中華文化推廣活動講座及體驗) 全校學生參與不同的中華文化活動，認識我國的傳統習俗和文化	全校學生	2月	全年最少一次成功舉辦	$30000： 購置校外機構的到校服務	課程組 中文科主任 常識科主任 家教會統籌
2	獎品[註2] 提升學生對中華文化活動的參與動機及投入感	全校學生	全年	學生能在每次的中華文化活動中獲得相關的獎品作為鼓勵	$5000	課程組
3	「國安教育天地」(圖書館) 完成「國安教育天地」場館佈置，並正式投入使用。定期展示不同的相關教材或資訊，讓學生認識國家安全的重要性	全校學生	全年	於圖書館內成功設置	$50000	國安組 學校基建組
4	學生本地參觀活動入場費及交通津貼 全校學生參與本地著名的博物館，認識我國不同的歷史文物。	參與戶外參觀的學生和老師	全年	全年最少一次成功舉辦	$5000	常識科主任 國安組

5	資助學生或/及教師往內地參與教學交流 學生或/及老師前往內地，參與有關中國歷史和中華文化教育的教學交流。	參與交流的學生和老師	全年	學生或/及教師完成有關的學習日誌/活動，並於校內作出報告或分享	$10000： 資助學生或/及老師往內地交流	考察學習交流組統籌
				總額	$100000	

註1：2024-2025年度已運用$48,231.39，尚餘$251,768.61可用

註2：購買獎品的支出不可超過總開支金額的10%。(2024-2025年度尚未運用此項開支)

2025-2026年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃書

津貼總額: $150000　　使用年期: (2023/24 - 2026/27)

目標：1. 透過與體育或運動相關的資訊科技服務，協助學生建立恆常參與體能活動的習慣，培養他們正面的價值觀和態度。

2. 透過添置體育運動器材，以「多元化教學策略」設計課堂，發展學生體育技能和提升他們的體適能，從而建立恆常運動的習慣，推動校園體育氛圍。

編號	項目內容及預期目標	參與者/受惠對象	推行時間	評估方法	財務預算	負責成員
1	發展及採購與體育或運動相關的資訊科技服務和輔助測試工具。繼續使用網上體育學習平台，促進學與教的成效。預期全學年最少兩次使用新採購的資訊科技服務。	全校學生	全學年	活動指引及記錄	$37000	體育老師 活動組
2	購置或改善學校的體育運動器材。預期全學年各班最少兩次於體育課使用新添置的體育運動器材。	全校學生	全學年	活動指引及記錄	$5000	體育老師 活動組
3						
				總額	$42000	

2025-2026年度 一筆過家長教育津貼（小學）計劃書

津貼總額: $ 200,000　　使用年期: 2022/23 至 2025/26

目標： 協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動，建立正向家長教育的文化。

編號	項目內容及預期目標	參與者/受惠對象	推行時間	評估方法	財務預算	負責成員
1	**舉辦家長講座：** 在校內舉辦有關促進家校合作與溝通的主題式家長教育課程，並藉此加強家長與學校的溝通，從而促進家校合作，讓家長成為孩子在學習過程中重要的伙伴。	家長 學生	全學年	家長問卷 家長出席記錄	$14 000	發展組 家長教師會
2	**完善及增潤智能互動家長教育電子平台教師節目：** 完善及增潤智能互動家長教育電子平台的教學節目，定期於電子平台上載家長教課程短片及評估問題，讓全校家長能於這個電子平台進行家長課程研習及自我評估，教師亦可於這平台進行製作及上載校本家長教育自設內容。	家長 學生	全學年	家長問卷 家長登入記錄	$17 700	發展組 家長教師會
3	**舉辦與正向家長運動相關的校本推廣活動：** 在校內舉辦有關家長義工訓練班及家長減壓等正向家長教育推廣活動，讓家長更有效地成為學校合作伙伴，同時讓家長能在活動中舒緩身心的壓力，令家長及孩子的相處有更正面的發展。	家長 學生	全學年	家長問卷 家長出席記錄	$13 000	發展組 家長教師會
				總額	$44 700	

2025-2026年度 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書

津貼總額: $ 200,000　　使用年期: 2024/25-2026/27

目標：通過分級閱讀、互動遊戲、數字平台及音樂訓練來豐富英語學習，培養學生的參與度、創造力和語言自信。

編號	項目內容及預期目標	參與者/受惠對象	推行時間	評估方法	財務預算	負責成員
1	加強拔尖補底效能，學校會按學生學習進度需要而額外採購 PM Benchmark 圖書。 一至六年級學生可在小息或午膳時間前往英語室，根據自身閱讀水平挑選分級英語圖書，開展自主閱讀。 **目標:** 設定一個學年(一至六年級)學生共借閱 60 本以上 PM Benchmark 圖書。	一至六年級	2025-2026	1.1 為評估項目成效，將使用 PM Benchmark 系統進行年終閱讀水平測試。 1.2 圖書借閱紀錄表。	$10,000	英語外籍老師 英文科主任
2	為加強自主閱讀並支持學習多樣性，2025-26 學年將為每位學生採購一個在線閱讀平台-Raz-Plus。這是一個支持一至六年級閱讀發展的網上平台。每位學生將能閱讀數千本分級圖書、測驗及課程匹配資源。該平台支持隨時隨地自主閱讀，同時允許教師佈置個性化任務、追蹤學習進度並強化知識。Raz-Plus 還包含傳遞積極價值觀的故事及後續活動。	一至六年級	2025-2026	Raz-Plus 平台提供閱讀紀錄、使用數據及教師觀察，有助於追蹤學生的閱讀時間。	每班 $1764 總數:$29,988	英語外籍老師 英文科主任 所有英文老師

	目標: 一至六年級每學年平均閱讀時間的百分比達65%或以上。					
3	聘請外判機構到校舉辦英文活動，設計互動任務與趣味挑戰，引導學生自主探索、合作解題。 **目標:** 在實踐中提升學習主動性與語言應用能力。	一至六年級	2025-2026	在活動後通過問卷收集學生和教師的反饋。	$30,000	英語外籍老師 英文科主任 所有英文老師
4	採購與英語相關的互動桌遊及教育類遊戲，供學生在小息及午膳時在英語教室中使用，也可用於英文課堂活動（包括外籍英語教師的課程）。 **目標:** 學生在小息及午膳時應用已購買英語相關的互動桌遊及教育類遊戲。 外籍英語教師每學期最少一個單元運用到相關的互動桌遊及教育類遊戲。	一至六年級	2025-2026	在學年末通過問卷收集學生和教師的反饋。	$3000	英語外籍老師 英文科主任 所有英文老師
				總額	$72,988	

2025-2026年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書

津貼總額: $200,000.00　　使用年期: 2024/25-2026/27

目標：透過計劃發展，讓學生有豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。

編號	項目內容及預期目標	參與者/受惠對象	推行時間	評估方法	財務預算	負責成員
1	購買 eclass 普通話電子書，及網上學習平台使用系統全校學生均有機會閱讀普通話電子圖書，推動自主語文學習，以提升學生的普通話學習體驗。	全校學生	25/26	學生閱讀量	$49,000.00	學教組 普通話科主任
2	舉辦普通話學生活動，如攤位遊戲等，加強語言學習氛圍。	全校學生	25/26	學生問卷	$20,000.00	學教組 普通話科主任
3	購買活動獎品	全校學生	25/26		$5,000.00	學教組 普通話科主任
				總額	$74,000.00	