



**S.R.B.C.E.P.S.A. HO SAU KI SCHOOL**  
**柏立基教育學院校友會 何壽基學校**

# 2021-2022年度 計劃書

YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN





# 目錄

一. 創校簡介	P.1
二. 辦學宗旨	P.2
三. 教育目標	P.3
四. 行政架構圖	P.4
五. 班級結構	P.5
六. 學校財政預算	P.6
七. 教師資歷	P.7
八. 本年度關注事項	P.8
九. 周年校務計劃書	P.9-12

- 附件：
1. 「學校發展津貼」計劃書
  2. 「姊妹學校交流計劃」(2021-2022年度)
  3. 資訊科技綜合津貼財政預算(2021-2022年度)
  4. 推廣閱讀津貼計劃(2021-2022年度)



# 創校簡介



柏立基教育學院校友會，一九八九年九月一日創辦本校。

學校蒙 香港樂基集團董事長——  
——何壽基先生慷慨捐助鉅款以裝備——  
完善學校，並獲准以「何壽基」為校  
名。

# 辦學宗旨



本校秉承辦學團體「柏立基教育學院校友會」辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，首重德育，並重智育、體育、群育及美育的均衡發展。教導少年學子成為有禮貌，肯負責，勤奮好學，自愛自律的好學生；培養他們成為心地善良，儀容端莊，氣度平和，自強不息的好少年。

# 教育目標



堅持愉快學習

追求自我完善

貫徹有教無類

落實因材施教

創造教育空間

營造不同機會

發展多元智慧

誘發學子潛能

培育各式人才

取向積極樂觀

勇於承擔責任

貢獻社區國家



# 班級結構



2021-2022 年度

班級數目	學生人數
一年級：3	66
二年級：4*	60
三年級：4*	67
四年級：4	91
五年級：5	111
六年級：4	102
合共：24	<b>497</b>

\*靈活統整資源，學校自行在二/三年級各分拆多 1 班，所以全校現在共開 24 班校本班級。



# 學校財政預算

## 「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算

2021 至 2022 年	
津貼名稱	預算 (元)
基線指標津貼	1,875,000.00
行政津貼	1,683,000.00
資訊科技綜合津貼	472,000.00
校本支援新來港學童津貼	4,000.00
學校發展津貼	650,000.00
校本言語治療行政經常津貼	8,000.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00
學生輔導服務津貼	170,000.00
成長的天空(小學)計劃	160,000.00
空調設備津貼	293,000.00
校本管理額外津貼	10,000.00
<b>總金額：</b>	<b>5,333,000.00</b>

# 教師資歷



教師人數(編制內)：	42		
教師人數(編制外)：	5		
<b>學歷</b>	<b>認可教育文憑</b>	<b>大學學位</b>	<b>特殊教育培訓</b>
佔全校教師 人數%	100	94	31.3
<b>年資</b>	<b>0-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10年以上</b>
佔全校教師 人數%	9	55	36

# 本年度關注事項



1. 深化尊重包容文化，培養學生守法守規精神。
2. 靈活運用學與教策略，提升學生自主學習的效能。
3. 善用學校資源，服務社區。



**關注事項一：深化尊重包容文化，培養學生守法守規精神。**

目標	施行方案（策略/工作）	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.1 透過多元化活動，向學生傳遞關愛體諒的訊息，培養學生的自律精神。	1.1.1 「尊重包容我做到」行動承諾 1.1.2 邀請校外不同機構，例如警民關係組到校進行不同的活動(例:講座, 參觀等)。另外，舉辦不同活動(如影片創作、四格漫畫)讓學生認識守法守規的重要，培養學生正確的價值觀。 1.1.3 舉辦課後領袖訓練活動，提升學生服務精神，在不同崗位為同學服務，發揮所長，加強同學的公民意識。	學年初  全學年	活動指引及行動承諾習作紙  活動指引及記錄	1.1.1 於學年初，各班進行「尊重包容我做到」行動承諾，在班中展示優秀作品，鼓勵學生全年依循和實踐。 1.1.2.1 全學年最少一次邀請校外機構進行活動。 1.1.2.2 全學年舉行不少於兩次讓學生認識守法守規的校內活動。	活動指引  活動指引及記錄	校支組成員 班主任  校支組成員 班主任
1.2 透過校內課程，讓同學認識自己，包容及接納他人，培養良好品德。	1.1.4 推行校本訓練活動，培養學生尊重和接納他人，強化自律守規的精神。(例如：秩序比賽，獎勵計劃，急口令比賽等) 1.2.1 製作校本德育學習單元，於生命教育課時進行；另外參加校外機構主辦的「有才冇德計劃」，此計劃著重培養學生良好的品德，拓展視野及引導學生進行生涯規劃，以建立學生正面的價值觀	全學年  全學年 一次	訓練活動記錄  活動記錄  生命教育科課程內容、「有才冇德計劃」活動記錄	1.1.3 全學年最少開辦一組課後領袖訓練活動，活動後進行成果分享活動。 1.1.4 持份者學生問卷中第16題(有關學生能自律守規)、第18題(有關學生如何與人相處)及第24題(有關學生和同學相處融洽)，平均數達4分以上。 1.2.1 持份者學生問卷中第19題(有關學校培養學生的良好品德)，平均數達4分以上。	活動指引及記錄  檢視問卷結果  檢視問卷結果	校支組主任 活動老師  校支組成員 班主任  生命教育科 科主任、校支 組主任、班主 任





**關注事項二：靈活運用學與教策略，提升學生自主學習的效能。**

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需物資	成功準則	評估方法	負責人
2.1 與時並進，調節教師專業發展的方向，以進一步提升課堂教學質素。	2.1.1 建立專科社群，提升教師在專科專教上研課及交流的專業發展機會。 2.1.2 邀請校外機構或友校探訪，按教學主題進行交流(電子學習、合作學習、自主學習)，以提升教學專業。	全年最少一次	● 課堂片段 ● 社群行政記錄 ● 課堂片段	2.1.1. 成功組織學習社群並完成一次專科研課活動	● 持分者教師問卷 ● 社群行政記錄 ● 觀課回饋	科主任
	2.1.3 利用每周共備，分享學生學習成果，促進教學。	全年最少兩次	● 校外支援機構或友校探訪機會或校內老師經驗分享	2.1.2 教師問卷題21 平均數達4或以上	● 持分者教師問卷	學教組 教師專業發展組
	2.1.4 安排中英數科在學期交接班間，進行課程跨科分享，促進科本間相互交流機會。	全年最少一次	校內老師經驗分享	2.1.3 中英數常科任於每個學期完成一次學生成果展示分享交流	● 共備記錄	學教組
			校內老師經驗分享	2.1.4 中英數科科任參與一次跨科交流會	● 各科分享簡報	學教組



目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需物資	成功準則	評估方法	負責人
2.2 建構跨學科課程，提升學生學習成效。	<p>2.2.1 建立中英數科閱讀寶庫系統，學生按時及依指示進行有機閱讀，開展跨科閱讀，增強學生自主學習技巧。</p> <p>2.2.2 開展跨學科學習課程，提升學生學習動機及成效。</p>	全年最少一次	<p>閱讀寶庫系統</p> <p>● 教學設計</p>	<p>2.2.1 建立中英數科的閱讀寶庫系統</p> <p>2.2.2 設計一個小一的跨學科學習課程</p>	<p>● 各科閱讀寶庫系列紀錄</p> <p>● 檢視學生問卷</p> <p>● 檢視教案設計</p> <p>● 學生作品</p>	學教組 科主任
	<p>2.2.4 確立校本自主學習模式，中英數常科能自訂自主學習的學習活動，提升學生自主學習能力。</p>	全年最少一次	● 學習活動設計	<p>2.2.4</p> <p>● 中英數常科全學年最少一次能自訂自主學習的學習活動策略及對應的電子課業設計。</p> <p>● 學生問卷題13平均數維持達4或以上</p>	<p>● 檢視學生問卷</p> <p>● 檢視電子課業設計</p>	學教組 科主任



**關注事項三：善用學校資源，服務社區。**

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.1 培訓學生為學校大使，推展學校文化到社區。	3.1.2 培訓學生為推廣大使，定期拍攝宣傳片段，讓社區人士更認識學校。	下學期	拍攝器材、網上平台、學生推廣大使	3.1.2 下學期拍攝最少一次學生大使宣傳片段，讓社區更了解學校。	紀錄拍攝次數	發展組 推廣組

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.3 優化家長義工團隊，促進家校合作。	3.3.1 組織及提供家長交流的機會，促進家校互相認識及了解。	全學年	交流活動佈置	3.3.1 全學年以小組形式舉行最少兩次節令性家長活動，促進家校互相認識。	檢視活動紀錄及內容	發展組 家教會
	3.3.2 組織家長義工團隊，並配合家長課程，讓家長發揮所長，並舉辦多元化活動，增加家長的投入感。	全學年	課程手冊、活動記錄	3.3.2.1 組織家長義工小組進行活動，與家長會合辦最少兩次多元化活動或義工團隊活動，以發揮家長所長，從而增加家長對學校的投入感。	檢視活動紀錄及內容。	發展組 家長課程組





## 2021/22學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議 / 問卷調查

開辦班級數目：22

政府預算撥款：\$718,694

合共預算津貼：\$718,200

項目	關注重點	施行方案 (策略/工作)	預期好處	時間 表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校發展	減輕教師工作 量，使他們能 專注發展學校 學教事務	聘用2名文書助理，2名 教師助理 ● 文書/教師助理協助 非教學性工作 ● 推行課程及科目計畫 書，例如：組織學習 活動、修訂學習材料 以及評估學習過程和 成果 ● 教師助理入班支援有 特別學習需要或有行 為情緒問題的學生	● 減輕教師在聯絡和督導 學習活動例如全方位學 習、專題研習、課程統整、 德育及公民教育等的部 分工作量 ● 修訂和更新學習材料以 適合學生需要 ● 電腦數據輸入 代課 ● 協助教師處理一般文書 工作	2021年9 月起，為 12個 月	IT助理薪酬1名 (12,000×12+7200)=151,200 (包括5%強積金供款)  文書助理薪酬1名 (11,000×12+6600)=138,600 (包括5%強積金供款)  教師助理薪酬2名 (17,000×12+10,200)=214,200 (包括5%強積金供款) 2名共428,400  <b>總額：\$718,200</b>	● 更有效安排學習 活動，例如全方位 學習、專題研習和 德育及公民教育 學生的興趣提高 了，並更能照顧他 們在上述學習活 動的需要 ● 所預備教材的質 和量 ● 學生的學習記錄 文件的設計和更 新 ● 教師有更多機會 作科務、學教的反 思實踐	● 學生的學習 記錄 ● 工作表現問 卷	副校長 課程發展統 籌主任 學教組主任



「姊妹學校交流計劃」(2021/22 學年)

學校名稱：柏立基教育學院校友會何壽基學校

甲、內地姊妹學校名稱：四川綿陽市子雲小學

締結日期：13/5/2016

乙、內地姊妹學校名稱：杭州市丹楓實驗小學

締結日期：2/10/2018

本校擬於 2021/22 學年期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

甲、內地姊妹學校名稱：四川綿陽市子雲小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	情況 1：中港兩地通關後，學生進行學習交流活動； 邀請子雲學校帶領學生到訪本校與本校學生進行英語學習活動。 情況 2：中港兩地仍未能通關，兩校進行視像交流； 包括老師學生進行生活體驗、教學交流等。	透過學生交流活動，加強兩地學生互相認識及體驗香港英語課程活動。 1. 利用網上系統，製作交流資訊並上傳交流成果，分享兩校資料及相片。	面談/觀察 交流活動資料及相片，分享兩地學校交流之成果。	約\$10 000 約\$10 000

乙、內地姊妹學校名稱：杭州市丹楓實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	情況 1：中港兩地通關後，學生進行學習交流活動； 邀請子雲學校帶領學生到訪本校與本校學生進行英語學習活動。 情況 2：中港兩地仍未能通關，兩校進行視像交流； 包括老師學生進行生活體驗、教學交流等。	透過學生交流活動，加強兩地學生互相認識及體驗香港英語課程活動。 1. 利用網上系統，製作交流資訊並上傳交流成果，分享兩校資料及相片。	面談/觀察 交流活動資料及相片，分享兩地學校交流之成果。	約\$10 000 約\$10 000

總額	40 000 元
----	----------

聲明：

茲證明 — 本計劃書已獲本校法團校董會 / 校董會批核；



學校印章

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：吳煥玲

日期：4-10-2021



## 資訊科技綜合津貼財政預算 (2021-2022) 年度

- a.) 購買與資訊科技相關的消耗品，(例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡)及其他資訊科技周邊耗用物品(如耳筒、滑鼠、快閃記憶體及網絡攝影機等)： \$40,000
- b.) 購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費／續期費，及有關網上學習資源的其他費用： \$30,000
- c.) 上網服務及互聯網保安服務的費用，包括租賃無線網絡服務、購買可攜式無線網絡路由器及流動數據卡、防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等：
- |        |                  |
|--------|------------------|
| 無線網絡服務 | \$59,616         |
| 上網費用：  | \$800x12=\$9,600 |
| 網絡設施保養 | \$50,000         |
- d.) 聘請技術支援人員或向服務供應商購買技術支援服務： \$230,000
- e.) 提升和更換學校資訊科技設施： \$20,000
- f.) 為政府撥款購置的校內資訊科技設施保養維修服務，例如維修或更換流動電腦裝置 \$32,784
- 總支出:\$472,000



柏立基教育學院校友會何壽基學校  
推廣閱讀津貼計劃書 2021-2022 年度

附件 4

第一部分：推廣閱讀的主要目標（與學校三年計劃「關注事項」配合）

關注事項：2. 靈活運用學與教策略，提升學生自主學習的效能。

目標	策略	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>建構跨學科課程，提升學生學習成效。</p>	<p>2.1) 圖書館館藏與各科課程內容指示及依時閱讀，拓闊學生自主學習技巧。</p>	<p>全年</p>	<p>e-悅讀計劃 圖書館電子書 與各科主題相關書籍</p>	<p>2.1.1) 利用部份圖書課段，介紹及引入電子書，學生能利用電子書，並進行相關的閱讀活動。</p>	<p>2.1.1.1) 檢視學生於活動後的問卷。</p>	<p>圖書館主任 各班主任</p>
<p>2.2) 開展跨課程實踐學生提升成效。</p>	<p>或學習課程，讓技巧，學習動機及成效。</p>	<p>全年</p>	<p>添購與各科主題相關書籍</p>	<p>2.2.1) 利用全年圖書課，按該級該科的課程主題，介紹該級讀物予學生，配合閱讀。</p>	<p>2.2.1.1) 檢視跨課程閱讀活動的工作紙。</p>	<p>圖書館主任 各班主任 各科主任</p>

第二部分：財政預算

項目名稱		預算開支 (\$)	上年度結餘	本年度收入
1. 購置圖書	● 實體書	28,000		
2. 網上閱讀計劃	● e 悅讀學校計劃 (訂閱版)	12,960		
3. 閱讀活動	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座或工作坊	10,000		
	● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動			
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	1,000		
	● 舉辦「閱讀日」活動遊戲、獎品	3,000		
4. 校本閱讀獎勵計劃	● 閱讀獎勵計劃紀錄冊 (閱讀日誌)	4,100		
	● 鼓勵學生完成計劃的獎品	2,000		
總數		61,060	30,091.37	31,425.00