



**S.R.B.C.E.P.S.A. HO SAU KI SCHOOL**

**柏立基教育學院校友會 何壽基學校**

# 2020-2021年度 計劃書

YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN



# 目錄

一. 創校簡介	P.1
二. 辦學宗旨	P.2
三. 教育目標	P.3
四. 行政架構圖	P.4
五. 班級結構	P.5
六. 學校財政預算	P.6
七. 教師資歷	P.7
八. 本年度關注事項	P.8
九. 周年校務計劃書	P.9-13

- 附件：
1. 學校發展計劃(三年期)：因新冠肺炎疫情而修訂
  2. 資訊科技綜合津貼財政預算(2019-2020年度)
  3. 「姊妹學校交流計劃」(2019-2020年度)
  4. 「學校發展津貼」計劃書
  5. 2020-2021\_推廣閱讀津貼計劃書

# 創校簡介



柏立基教育學院校友會，一九八九年九月一日創辦本校。

學校蒙 香港樂基集團董事長——  
——何壽基先生慷慨捐助鉅款以裝備——  
完善學校，並獲准以「何壽基」為校  
名。

# 辦學宗旨



本校秉承辦學團體「柏立基教育學院校友會」辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，首重德育，並重智育、體育、群育及美育的均衡發展。教導少年學子成為有禮貌，肯負責，勤奮好學，自愛自律的好學生；培養他們成為心地善良，儀容端莊，氣度平和，自強不息的好少年。

# 教育目標



堅持愉快學習

追求自我完善

貫徹有教無類

落實因材施教

創造教育空間

營造不同機會

發展多元智慧

誘發學子潛能

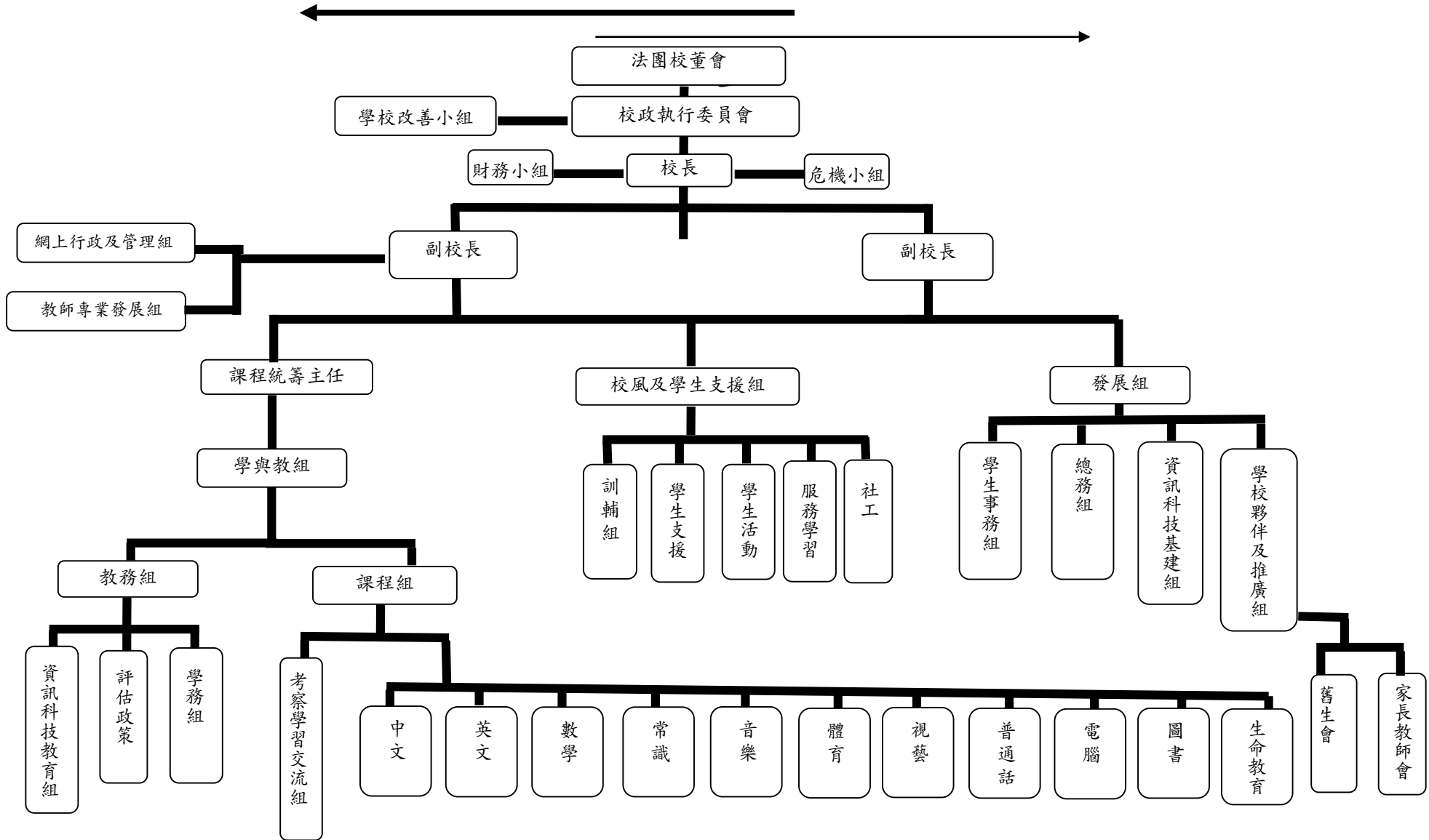
培育各式人才

取向積極樂觀

勇於承擔責任

貢獻社區國家

# 行政架構圖



# 班級結構



2020-2021 年度

班級數目	學生人數
一年級：3	69
二年級：3	70
三年級：4	94
四年級：5	121
五年級：4	103
六年級：4	100
合共：23	<b>557</b>

\*靈活統整資源，學校自行在一二年級各分拆多 1 班，  
所以全校現在共開 25 班校本班級。

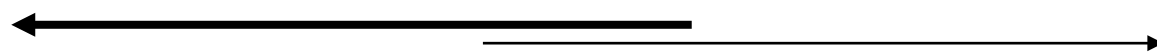
# 學校財政預算

## 「擴大營辦開支整筆津貼」開支預算

2020 至 2021 年	
津貼名稱	預算 (元)
基線指標津貼	1,260,000.00
行政津貼	1,980,000.00
資訊科技綜合津貼	420,000.00
校本支援新來港學童津貼	11,000.00
學校發展津貼	1,232,000.00
加強言語治療津貼	157,000.00
學生輔導服務津貼	227,500.00
成長的天空(小學)計劃	135,000.00
空調設備津貼	336,000.00
校本管理額外津貼	10,000.00
<b>總金額：</b>	<b>5,768,500.00</b>



# 教師資歷



教師人數(編制內)：	43		
教師人數(編制外)：	11		
學歷	認可教育文憑	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師 人數%	100%	94%	38%
年資	0-4	5-9	10年以上
佔全校教師 人數%	20%	28%	52%

# 本年度關注事項



1. 深化學校和諧有禮的文化，提升學生正面的價值觀。
2. 持續優化學與教策略，深化學生自主學習能力及技巧。



**關注事項一：深化學校和諧有禮的文化，提升學生正面的價值觀。**

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.1 透過班級經營和生命教育科，幫助學生接納、欣賞別人及待人有禮。	1.1.1 優化生命教育科課程，培養學生接納和欣賞別人、待人有禮及肯定自己的能力及態度。	全學年設計最少一個單元	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育科進度表</li> <li>● 印刷費</li> </ul>	1.1.1 於生命教育科進度內設計一個以培養學生接納和欣賞別人、待人有禮及肯定自己的能力及態度為主題的學習單元。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育科進度</li> </ul>	生命教育科科主任
1.2 透過多元化的活動，營造校園和諧有禮的文化。	1.2.1 建立正面文化校園，鼓動教師學生家長常有欣賞感恩的說話及溝通。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動指引</li> <li>● 活動記錄</li> </ul>	1.2.1 全學年舉辦不少於4次欣賞感恩的活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動指引</li> </ul>	校支組主任 班主任
	1.2.2 增設展示學生非學術才華的機會或時段，如設班內才華共賞的活動，提供學生互相欣賞的機會。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄</li> </ul>	1.2.2 全校各班全學年最少舉辦一次學生才華共賞的活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動指引及拍攝活動片段。</li> </ul>	校支組成員 班主任
	1.2.3 每學年設兩個德育主題配合週會及不同活動，讓學生朝既定目標或具體建議行為進行學習，提升學生正面的價值觀。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄</li> </ul>	1.2.3 持份者學生問卷中第18題(有關學生如何與人相處)及第19題(有關培養學生良好品德)，平均數達4分以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視問卷結果</li> </ul>	校支組成員 班主任
	1.2.4 舉辦社際比賽及活動，讓不同年級學生朝共同目標進行比賽及活動，加強學生之間的互動及與人相處的技巧，營造校園和諧有禮的文化。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄</li> </ul>	1.2.4 全學年舉辦不少於3次社際活動或比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動指引及比賽成績記錄</li> </ul>	校支組成員 班主任



目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.3 優化校本家長課程內容，加強親職教育，攜手培育學生正面價值觀。	1.3.1 定期舉辦不同主題的親職教育工作坊，教育家長培育子女正面價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親職教育課程手冊</li> <li>● 網上程式：ZOOM</li> </ul>	1.3.1 每學年最少舉辦五次正向親職教育工作坊，其中最少一次與社區資合作進行。 1.3.1.2 出席活動的家長中，有80%家長認同親職教育的成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動紀錄及課程內容。</li> <li>● 檢視問卷內容及家長心聲</li> </ul>	家長課程組 發展組
	1.3.2 舉辦節令性家長活動，欣賞不同文化，校園洋溢和諧氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 節令活動佈置</li> <li>● 獎品</li> </ul>	1.3.2 每學年最少舉辦三次節令性（除中秋外，加入農曆年、復活、端午）活動。 1.3.2.1 出席活動的學生與家長中，有80%認同能學會欣賞不同文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動紀錄及內容。</li> <li>● 檢視活動當天的情況及家長心聲。</li> </ul>	家教會 發展組
1.4 優化家長義工團隊的組織，塑造和諧有禮的楷模，共同推動學校和諧文化。	1.4.1 與家教會合辦多元化活動，促進學校和諧文化，灌輸學生正面價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動獎品</li> <li>● 活動工作紙</li> </ul>	1.4.1 每學生年最少舉辦兩次活動。 1.4.1.2 出席活動的學生與家長中，有70%認識不同的正面價值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動紀錄及內容。</li> <li>● 檢視活動當天的情況及學生回應。</li> </ul>	家教會 發展組



**關注事項：2. 持續優化學與教策略，深化學生自主學習能力及技巧。**

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需物資	成功準則	評估方法	負責人
2.1 持續提升教學專業，強化課堂教學質素。	2.1.1 優化課程發展月的模式，建構校本教師專業學習社群，提供教師互相研課的交流機會。(三五成群，不限科目，被觀一次，觀課一次。主題：電子學習模式)	全年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂片段</li> <li>● 社群行政記錄</li> <li>● 課堂片段</li> </ul>	2.1.1 成功組織學習社群並完成一次研課活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 社群行政記錄</li> <li>● 觀課回饋</li> </ul>	
	2.1.2 邀請校外機構或友校探訪或可邀請校內老師經驗分享，按教學主題或分科作分享交流(課堂有效的管理技巧、電子學習、自主學習)	全年最少一次(電子學習及自主學習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外支援機構或友校探訪機會或校內老師經驗分享</li> </ul>	2.1.2 分享後的教師檢討問卷中，75%教師認為主題對專業發展有幫助	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	學教組 教師專業發展組
	2.1.3 安排中英數三科上下學期完結前，進行課程跨科分享的機會，促進科本間互相交流的機會。	全年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內老師經驗分享</li> </ul>	2.1.3 教師問卷題 21「學校舉辦的教師專業活動對我的工作很有幫助」平均數達 4 或以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	學教組



目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需物資	成功準則	評估方法	負責人
2.2 推展多元化教學策略及課堂，深化學生自主學習能力及技巧。	2.2.1 建構校本自主學習模式(問題為本/動機/定目標→學習/連生活經驗→結論及反思)，讓各科能自訂自主學習的學習活動。	全年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習活動教學設計</li> </ul>	2.2.1 優化舊有校本自主學習模式來設計的學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任的電腦紀錄表/教材庫紀錄</li> </ul>	學教組 科主任
	2.2.2 連結各科課程重點及策略，拓闊閱讀層面及機會，開展跨科閱讀，增強學生自主學習技巧。	全年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀記錄</li> <li>教學設計</li> </ul>	2.2.2 教學設計一個的學習活動包含跨科閱讀元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常的閱讀表示例</li> <li>檢視學生問卷</li> <li>檢視教案設計</li> </ul>	學教組 科主任
	2.2.3 持續優化電子學習模式，發展相關教學策略及課業安排。	全年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習活動設計及電子課業</li> </ul>	2.2.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>優化現有中英數常科全年最少一次以電子教學策略及對應課業的設計。</li> <li>學生問卷題 13「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」平均數維持達 4 或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生問卷</li> <li>檢視教案設計</li> </ul>	學教組 科主任



目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需物資	成功準則	評估方法	負責人
2.3 照顧學生學習多樣性，提升學生學習成效。	2.3.1 優化 STEM 教育，引入閱讀(R)或藝術(A)元素，以提升學生學習能力。	全學年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學設計</li> </ul>	2.3.1 優化 STEM 教學設計或活動，並加強(A)藝術元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學設計示例</li> <li>檢視相關教學設計</li> </ul>	學教組 科主任

# 學校發展計劃(三年期)：修訂

附件 1

關注事項	目標	時間表			策略大綱	
		第一年 18-19	第二年 19-20	第三年 20-21		
1. 深化學校和諧有禮的文化，提升學生正面的價值觀。	1.1 透過班級經營和生命教育課，幫助學生接納、欣賞別人及待人有禮。	✓	✓	★✓	1.1.1 優化生命教育課程，培養學生接納和欣賞別人、待人有禮及肯定自己的能力及態度。	
		✓			1.1.2 持續推行班級經營，強化班主任關愛與督責的角色。	
	1.2 透過多元化的活動，營造校園和諧有禮的文化。				✓	1.2.1 建立正面文化校園，鼓動教師學生家長常有欣賞感恩的說話及溝通。
				✓	✓	1.2.2 增設展示學生非學術才華的機會或時段，如試後設班內才華共賞活動，提供學生互相欣賞的機會。
		✓				1.2.3 持續優化校本好學生獎勵計劃，配合不同的主題，鼓勵學生做好學生本份，提升正面的價值觀。
		✓	✓	✓		1.2.4 每學年設兩至三個主題月(有禮、守規、承責等)配合週會及不同活動，讓學生朝既定目標或體建議行為進行學習，提升學生正面的價值觀。
				✓	✓	1.2.5 舉辦社際比賽及活動，讓不同年級學生朝共同目標進行比賽及活動，加強學生之間的互動及與人相處的技巧，營造校園和諧有禮的文化。
	1.3 優化校本家長課程內容，加強親職教育，攜手培育學生正面價值觀。	✓	✓	✓		1.3.1 定期舉辦不同主題的親職教育工作坊，教育家長培養學生正面價值觀。
		✓	✓	✓		1.3.2 定期舉辦節令性家長活動，欣賞不同文化，校園洋溢和諧氣氛。
	1.4 優化家長義工團隊的組織，塑造和諧有禮的楷模，共同推動學校和諧文化。		✓	✓		1.4.1 與家教會合辦多元化活動，促進學校和諧文化，灌輸學生正面價值觀。
		✓				1.4.2 發展組與學教組合作，設計長假期親子活動(有禮和諧)課業，建立親子和洽共融的良好平台。
2. 持續優化學	2.1 持續提升教學專業，強		✓	✓	2.1.1 優化課程發展月的模式，建構校本教師專業學習社群，提供	



# 學校發展計劃(三年期)：修訂

附件 1

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 18-19	第二年 19-20	第三年 20-21	
與教策略，深化學生自主學習能力及技巧。	化課堂教學質素。				教師互相研課的交流機會。
		✓	✓		2.1.2 在教師發展日或定期的校務會議中製造機會，分享學校成功教學例子或課堂示例片段，達致彼此專業成長。
		✓	✓	✓	2.1.3 邀請校外機構或友校探訪，按教學主題或分科作分享交流(課堂有效的管理技巧、合作學習、自主學習)，提升教學專業。
				✓	2.1.4 安排中英數三科上下學期完結前，進行課程跨科分享的機會，促進科本間互相交流的機會。
	2.2 推展多元化教學策略及課堂，深化學生自主學習能力及技巧。	✓	✓	✓	2.2.1 建構校本自主學習模式，讓各科能自訂自主學習的學習活動，深化學生自主學習能力。
				★ (2021-2024 年)	2.2.2 各科建立閱讀寶庫系列，學生按時及指示進行有機閱讀，強化學生自主學習的能力。
			✓	✓	2.2.3 連結各科課程重點及策略，拓闊閱讀層面及機會，開展跨科閱讀，增強學生自主學習技巧。
		✓			2.2.4 提供教師工作坊或分享機會，認識如何推動學生閱讀技巧或策略。
		✓	✓	★✓	2.2.5 持續優化電子學習模式，發展相關教學策略及課業安排，推動學生多元學習模式。
				★ (2021-2024 年)	2.2.6 開展跨學科學習課程，提升學生學習成效。
	2.3 照顧學生學習多樣性，提升學生學習成效。	✓	✓		2.3.1 中英數三科持續發展分層教學及課業。
				★ (2021-2024 年)	2.3.2 推動課堂中運用合作學習模式的教學策略。
✓		✓	✓	2.3.3 優化 STEM 教育，引入閱讀(R)或藝術(A)元素，以提升學生學習能力。	

★：因應疫情影響而作出修訂項目



## 資訊科技綜合津貼財政預算 (2020-2021) 年度

- a.) 購買與資訊科技相關的消耗品，(例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡)及其他資訊科技周邊耗用物品(如耳筒、滑鼠、快閃記憶體及網絡攝影機等)： \$40,000
- b.) 購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費／續期費，及有關網上學習資源的其他費用： \$50,000
- c.) 上網服務及互聯網保安服務的費用，包括租賃無線網絡服務、購買可攜式無線網絡路由器及流動數據卡、防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費／續期費等：
- |        |                  |
|--------|------------------|
| 無線網絡服務 | \$59,616         |
| 上網費用：  | \$800x12=\$9,600 |
| 網絡設施保養 | \$50,000         |
- d.) 聘請技術支援人員或向服務供應商購買技術支援服務： \$200,000
- e.) 提升和更換學校資訊科技設施： \$20,000
- f.) 為政府撥款購置的校內資訊科技設施保養維修服務，例如維修或更換流動電腦裝置 \$39,530
- 總支出:\$468,746

「姊妹學校交流計劃」(2020/21 學年)

學校名稱：柏立基教育學院校友會何壽基學校

甲、內地姊妹學校名稱：四川綿陽市子雲小學

締結日期：13/5/2016

乙、內地姊妹學校名稱：杭州市丹楓實驗小學

締結日期：2/10/2018

本校擬於 2020/21 學年期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

甲、內地姊妹學校名稱：四川綿陽市子雲小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	兩校學生進行學習交流活動： 邀請子雲學校帶領學生到訪本校 與本校學生進行英語學習活動	透過學生交流活動，加強兩地學生互相認識。	面談/觀察	約\$6 000

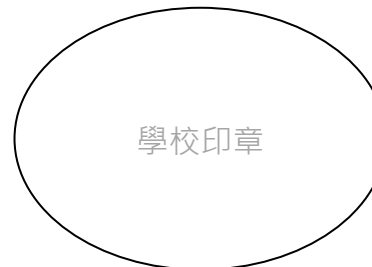
乙、內地姊妹學校名稱：杭州市丹楓實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	學生交流活動： 本校組織學生團到訪 <u>丹楓實驗小學</u> 進行藝術交流活動。	1. 與 <u>杭州市丹楓實驗小學</u> 安排學生進行藝術交流的活動，讓我校學生了解內地藝術學習之發展及增加體驗。 2. 讓學生了解學校學習特色、當地文化等	面談/檢討報告	約\$140000 元
2.	兩校視像交流：包括兩地老師的教學交流資訊、學生藝術活動等。	1. 利用網上系統，製作交流資訊並上傳交流成果，分享兩校資料及相片。	上傳交流活動資料及相片，分享兩地學校交流之成果。	約\$4 000 元

總額	150 000 元
----	-----------

聲明：

茲證明 — 本計劃書已獲本校法團校董會 / 校董會批核；



學校印章

校監簽署： \_\_\_\_\_

校監姓名： 吳煥玲

日期： 30-10-2020



## 2020/21學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議 / 問卷調查

開辦班級數目：23

政府預算撥款：\$744,337

合共預算津貼：\$705,600

項目	關注重點	施行方案 (策略/工作)	預期好處	時間 表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展學校學教事務	聘用2名文書助理，2名教師助理 • 文書/教師助理協助非教學性工作 • 推行課程及科目計畫書，例如：組織學習活動、修訂學習材料以及評估學習過程和成果 • 教師助理入班支援有特別學習需要或有行為情緒問題的學生	• 減輕教師在聯絡和督導學習活動例如全方位學習、專題研習、課程統整、德育及公民教育等的部分工作量 • 修訂和更新學習材料以設合學生需要 • 電腦數據輸入 • 代課 • 協助教師處理一般文書工作	2020年9月起，為期12個月	文書助理薪酬2名 $(11,000 \times 12 + 6600) = 138,600$ (包括5%強積金供款) 2名共277,200  教師助理薪酬2名 $(17,000 \times 12 + 10,200) = 214,200$ (包括5%強積金供款) 2名共428,400  <b>總額：\$705,600</b>	• 更有效安排學習活動，例如全方位學習、專題研習和德育及公民教育 • 學生的興趣提高了，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 • 所預備教材的質和量 • 學生的學習記錄文件的設計和更新 • 教師有更多機會作科務、學教的反思實踐	• 學生的學習記錄 • 工作表現問卷	副校長 課程發展統籌主任 學教組主任

柏立基教育學院校友會何壽基學校  
推廣閱讀津貼計劃書 2020-2021 年度

附件 5

第一部分：推廣閱讀的主要目標（與學校三年計劃「關注事項」配合）

關注事項：1. 深化學校和諧有禮的文化，提升學生正面的價值觀。

目標	策略	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優化校本家長課程內容，加強親職教育，攜手培育學生正面價值觀。	1.1) 透過「故事叔叔 / 姨姨」活動，於早讀，向一、二年級學生分享故事，推動繪本閱讀，培育學生正面價值觀。	全年	繪本	1.1.1) 全年每級最少 6 次安排「故事叔叔 / 姨姨」活動，於早讀時段，向一、二年級學生分享故事。 1.1.2) 學生能於活動中回答相關題目，並作正面回應。	1.1.1.1) 活動家長簽到紀錄 1.1.1.2) 進行活動時觀察學生表現	圖書館主任 家長義工團 家教會 發展組組員 早讀課老師

關注事項：2. 持續優化學與教策略，深化學生自主學習能力及技巧。

目標	策略	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推展多元化教學策略及課堂，深化學生自主學習能力及技巧。	2.1) 開展跨課程閱讀課程，讓學生實踐自主學習技巧，提升學生學習成效，深化自主學習的能力。	全年	添購與各科主題相關書籍	2.1.1) 利用全年圖書課，按該級該科當時的課程主題，介紹讀物予學生，配合閱讀	2.1.1.1) 檢視跨課程閱讀活動的工作紙	圖書館主任 各班主任
照顧學生學習多樣性，提升學生閱讀興趣，營造良好的閱讀氛圍。	2.2) 參與「電子閱讀計劃」，推動多元化閱讀，啟發自主閱讀。	全年	e-悅讀學校計劃 公共圖書館免費電子書	2.2.1) 利用部份圖書課時段，介紹及引入推動電子閱讀，學生能利用平板電腦開覽電子書，並進行相關閱讀活動。	2.2.1.1) 檢視學生於活動後的問卷	圖書館主任 各班主任

目標	策略	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推動學習閱讀策略及資訊素養內容，引領學生成為先進閱讀者。	2.3) 於圖書課中加入閱讀策略及資訊素養的內容，配合時代發展。	全年	閱讀日誌	2.3.1) 學生於圖書課中學習不同的閱讀策略及資訊素養內容，並利用「閱讀日誌」或圖書課工作紙總結活動。	2.3.1.1) 檢視「閱讀日誌」或圖書課工作紙內容	圖書館主任 各班主任

## 第二部分：財政預算

	項目名稱	預算開支(\$)	上年度結餘
1. 購置圖書	● 實體書	10,707	
2. 網上閱讀計劃	● e 悅讀學校計劃(訂閱版)	5,000	
3. 閱讀活動	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座或工作坊	5,000	
	● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	500	
4. 校本閱讀獎勵計劃	● 舉辦「閱讀日」活動遊戲、獎品	1000	
	● 閱讀獎勵計劃紀錄冊(閱讀日誌)	8000	
	● 鼓勵學生完成計劃的獎品	1000	
	總數	31207	34295.95