



S.R.B.C.E.P.S.A. HO SAU KI SCHOOL  
柏立基教育學院校友會 何壽基學校

# 2018-2019年度 計劃書

YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN YEAR PLAN



# 目錄



一. 創校簡介	P.1
二. 辦學宗旨	P.2
三. 教育目標	P.3
四. 行政架構圖	P.4
五. 班級結構	P.5
六. 學校財政預算	P.6
七. 教師資歷	P.7
八. 本年度關注事項	P.8
九. 周年校務計劃書	P.9-12
附件：	
1. 「學校發展津貼」計劃書	
2. 資訊科技綜合津貼財政預算(2018-2019年度)	
3. 「促進香港與內地姊妹學校交流計劃(2018-2019年度)	

# 創校簡介



柏立基教育學院校友會，一九八九年九月一日創辦本校。

學校蒙 香港樂基集團董事長——何壽基先生慷慨捐助鉅款以裝備——完善學校，並獲准以「何壽基」為校名。

# 辦學宗旨



本校秉承辦學團體「柏立基教育學院校友會」辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，首重德育，並重智育、體育、群育及美育的均衡發展。教導少年學子成為有禮貌，肯負責，勤奮好學，自愛自律的好學生；培養他們成為心地善良，儀容端莊，氣度平和，自強不息的好少年。

# 教育目標



堅持愉快學習

追求自我完善

貫徹有教無類

落實因材施教

創造教育空間

營造不同機會

發展多元智慧

誘發學子潛能

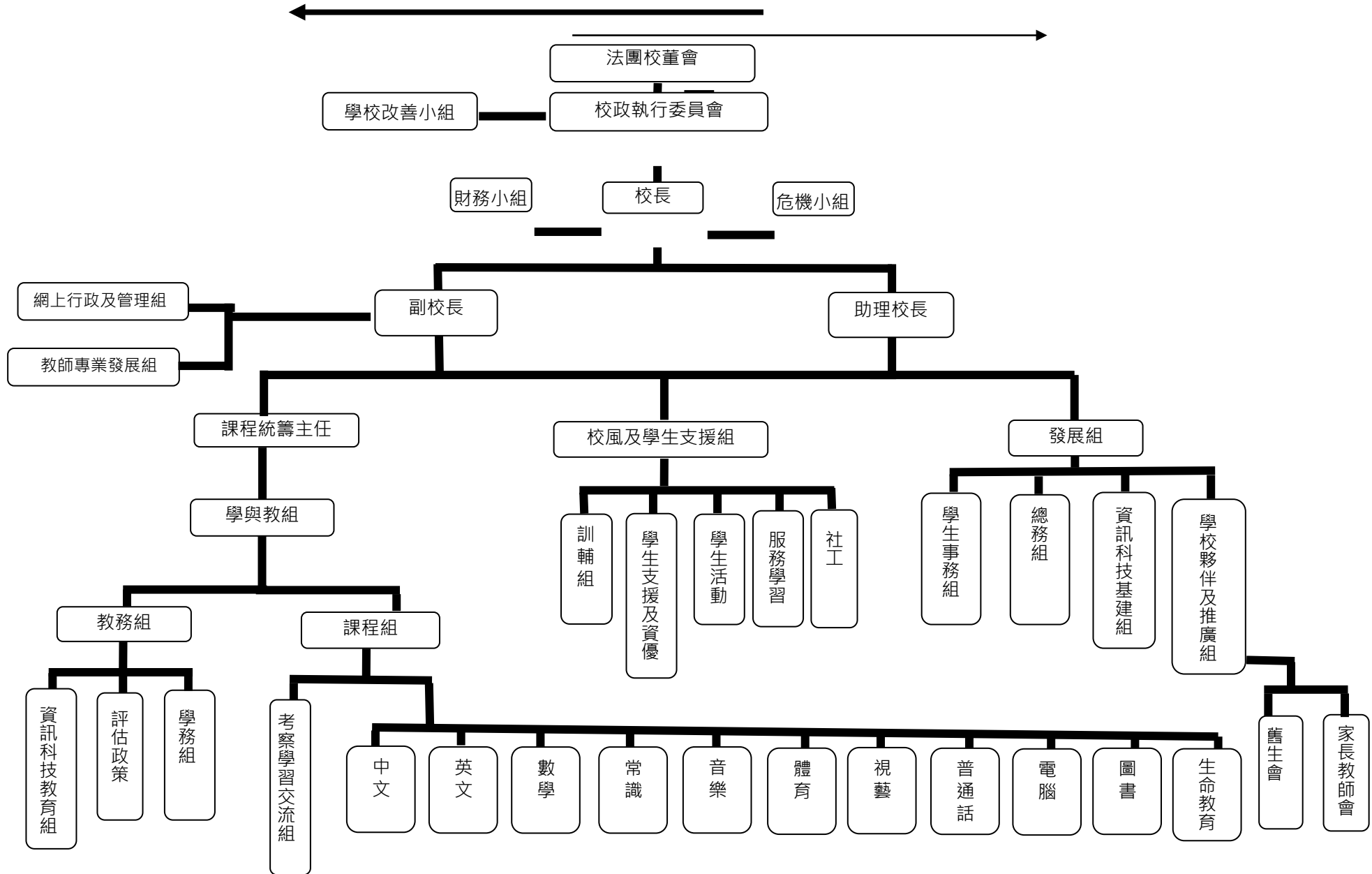
培育各式人才

取向積極樂觀

勇於承擔責任

貢獻社區國家

# 行政架構圖



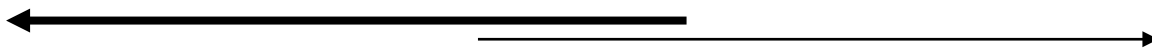
# 班級結構

2018-2019 年度

班級數目	學生人數
一年級：4	105
二年級：5	128
三年級：4	104
四年級：4	108
五年級：5	116
六年級：3	74
合共：25	<b>635</b>

\* 獲批 2 個加輔計劃，總共 25 加 2 等於 **27** 班；  
另靈活統整資源，學校自行在六年級分拆多 1 班，  
所以全校現在共開 28 班校本班級。

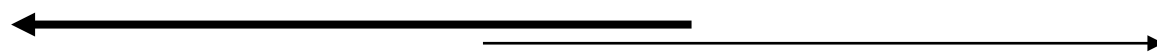
# 學校財政預算



2018-2019 年度	
摘 要	港幣
行政津貼	1,856,000.00
基線指標津貼+消減噪音津貼	1,156,000.00
資訊科技綜合津貼	382,000.00
融合教育、校本支援(新來港學童)、加強言語治療津貼、學生輔導服務津貼	887,000.00
學校發展津貼	1,210,000.00
成長的天空(小學)計劃津貼	95,000.00
空調設備津貼	324,000.00
總金額：	5,910,000.00



# 教師資歷



教師人數(編制內)：	43		
教師人數(編制外)：	10		
學歷	認可教育文憑	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師 人數%	98	94	39
年資	0-4	5-9	10 年以上
佔全校教師 人數%	62	6	32

# 本年度關注事項



1. 深化學校和諧有禮的文化，提升學生正面的價值觀。
2. 持續優化學與教策略，深化學生自主學習能力及技巧。



**關注事項一：深化學校和諧有禮的文化，提升學生正面的價值觀。**

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.1 透過班級經營和生命教育課，幫助學生接納、欣賞別人及待人有禮。	1.1.1 優化生命教育課課程，培養學生接納和欣賞別人、待人有禮及肯定自己的能力及態度。  1.1.2 持續推行班級經營，強化班主任關愛與督責的角色。通過持續推行班級經營，班主任能幫助學生解決成長上遇到的問題，強化班主任關愛與督責的角色。	全學年 最少一個單元	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育課進度表</li> <li>● 印刷費</li> </ul>	1.1.1 修訂及優化一至三級生命教育課進度，設計以培養學生接納和欣賞別人、待人有禮及肯定自己的能力及態度為主題的學習單元。  1.1.2 持份者學生問卷第15題及第25題平均數達4分以上。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育課進度</li> <li>● 檢視問卷結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育科主任</li> <li>●</li> </ul>
1.2 透過多元化的活動，營造校園和諧有禮的文化。	1.2.1 持續優化校本「好學生獎勵計劃」，配合不同的德育主題，鼓勵學生做好學生本份，提升正面的價值觀。  1.2.2 每學年設四個德育主題月(有禮、守規、承責等)配合週會及不同活動，讓學生朝既定目標或具體建議行為進行學習，提升學生正面的價值觀。通過參加不同的德育主題活動，學生正面價值觀有所提升。	全學年   全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「好學生獎勵計劃小冊子」</li> <li>● 記錄</li> <li>● 活動記錄</li> </ul>	1.2.1 60%學生能於「好學生獎勵計劃」中的各階段獲得指定印章數目。  1.2.2 持份者學生問卷中第22題及第24題，平均數達4分以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計「好學生獎勵計劃」小冊子獲印章數目達標人數。</li> <li>● 檢視問卷結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校支組主任</li> <li>● 班主任</li> <li>● 校支組成員</li> </ul>



<p>1.3 優化校本家長課程內容，加強親職教育，攜手培育學生正面價值觀。</p>	<p>1.3.1 定期舉辦不同主題的親職教育工作坊，教育家長培育子女正面價值觀。</p> <p>1.3.2 定期舉辦節令性家長活動，欣賞不同文化，校園洋溢和諧氣氛。</p>	<p>全學年</p> <p>全學年 (上下學期一次)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親職教育課程手冊</li> <li>● 節令活動佈置獎品</li> </ul>	<p>1.3.1 每學年最少舉辦四次正向親職教育工作坊。</p> <p>1.3.2 出席活動的家長中，有70%家長認同親職教育的成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動紀錄及課程內容。</li> <li>● 檢視問卷內容及數據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展組</li> <li>● 家長課程小組</li> <li>● 學校社工</li> <li>● 發展組</li> <li>● 家教會委員</li> <li>● 學校社工</li> </ul>
<p>1.4 優化家長義工團隊的組織，塑造和諧有禮的楷模，共同推動學校和諧文化。</p>	<p>1.4.1 發展組與學教組合作，設計長假期親子活動(有禮和諧)課業，建立親子和洽共融的良好平台。</p>	<p>全學年 (上下學期一次)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子活動課業鼓勵性獎品</li> </ul>	<p>1.4.1 每學期最少一次設計假期親子活動課業，以鼓勵家長身教孩子有禮。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課業表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學教組</li> <li>● 發展組</li> </ul>



**關注事項二：持續優化學與教策略，深化學生自主學習能力及技巧。**

目標	施行方案(策略/工作)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.1 持續提升教學專業，強化課堂教學質素。	2.1.1 在教師發展日或定期的校務會議中製造機會，分享學校成功教學例子或課堂示例片段，達致彼此專業成長。  2.1.2 邀請校外機構或友校探訪，按教學主題或分科作分享交流(課堂有效的管理技巧、合作學習、自主學習)，提升教學專業。	全年最少1次  全年最少1次	● 課堂片段  ● 校外支援機構或友校探訪機會	2.1.1 持份者教師問卷中「我對教師專業發展的觀感」整體平均數達4或以上。  2.1.2 持份者教師問卷題21平均數達4或以上。	● 檢視問卷結果  ● 檢視問卷結果	● 學教組  ● 學教組 ● 教師專業發展組
2.2 推展多元化教學策略及課堂，深化學生自主學習能力及技巧。	2.2.1 建構校本自主學習模式，讓各科能自訂自主學習的學習活動，深化學生自主學習能力。  2.2.2 提供教師工作坊或分享機會，認識如何推動學生閱讀技巧或策略。  2.2.3 持續優化電子學習模式，發展相關教學策略及課業安排，推動學生多元學習模式。	全年最少一次  全年最少一次  全年最少一次	● 學習活動教學設計  ● 相關主題工作坊或分享資料  ● 學習活動設計及電子課業	2.2.1 全年最少一次以校本自主學習模式來設計的學習活動。  2.2.2 全年每位老師最少參加一次有關閱讀策略或技巧培訓。  2.2.3.1 中英數常各科全學年最少完成一次以電子教學策略及對應課業的設計。  2.2.3.2 學生問卷題13平均數維持達4或以上。	● 科主任的電腦紀錄表/教材庫紀錄 ● 檢視教案呈現  ● 培訓紀錄  ● 檢視教案設計  ● 檢視學生問卷	● 學教組 ● 科主任



<p>2.3 照顧學生學習多樣性，提升學生學習成效。</p>	<p>2.3.1 中英數三科持續發展分層教學及課業。</p> <p>2.3.2 優化 STEM 教育，引入閱讀(R)或藝術(A)元素，以提升學生學習能力。</p>	<p>全學年最少一次</p> <p>全學年最少一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●分層教學設計及課堂</li> <li>●教學設計</li> </ul>	<p>2.3.1 中英數全學年最少一次的分層教學設計及課業。</p> <p>2.3.2 全學年STEM教學設計或課程中，最少一次引入閱讀或藝術相關元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中英數教學設計及課業示例</li> <li>●檢視相關教學設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學教組</li> <li>●科主任</li> </ul>
------------------------------------	---	-------------------------------	---	--	--	--



## 2018/19學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議 / 問卷調查

開辦班級數目：25 (不包括「小學加強輔導教學計劃」)

政府預算撥款：\$732,648

合共預算津貼：\$712,200

項目	關注重點	施行方案 (策略/工作)	預期好處	時間 表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展學校事務	聘用1名文書助理，2名教師助理及1名IT助理 • 文書/教師助理協助非教學性工作 • IT助理協助老師發展學習教材、記錄學習過程及協助資訊科技及STEM工作發展 • 推行課程及科目計畫書，例如：組織學習活動、修訂學習材料以及評估學習過程和成果	• 減輕教師在聯絡和督導學習活動例如全方位學習、專題研習、課程統整、德育及公民教育等的部分工作量 • 修訂和更新學習材料以設合學生需要 • 電腦數據輸入 • 代課 • 協助教師處理一般文書工作	2018年9月起，為期12個月	文書助理薪酬1名 (10,000×12+6000)=126,000 (包括5%強積金供款)  IT助理薪酬 (13,000×12+7,800)=163,800 (包括5%強積金供款)  教師助理薪酬1.5名 (16,000×12+9,600)=201,600 (包括5%強積金供款) 1.5名共302,400 總數為： \$579,600	• 更有效安排學習活動，例如全方位學習、專題研習和德育及公民教育 • 學生的興趣提高了，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 • 所預備教材的質和量 • 學生的學習記錄文件的設計和更新 • 教師有更多機會作科務、學教的反思實踐	• 教師發展具學與教策略的課程及科務計畫 • 學生對預備給他們的學習活動回應的評估報告 • 學生的學習記錄 • 教師發展的教材 • 評核教學助理的工作表現問卷	副校長 課程發展統籌主任 教務組主任



項目	關注重點	施行方案 (策略/工作)	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援學生不同學習需要	綜合活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘導師訓練比賽及表演活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在課外活動訓練的工作量</li> <li>增聘專業訓練導師，培訓學生專業表演及比賽技能</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費用 - 120,000元</li> </ul> <p><b>總額：\$712,200</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動小組參與校外比賽及表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計項目及觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組統籌主任</li> </ul>





## 資訊科技綜合津貼財政預算 (2018-2019) 年度

- a.) 購買資訊科技相關的消耗品，例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品（如耳筒、滑鼠、快閃記憶體等）：\$40,000
- b.) 購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費／續期費，及有關網上學習資源的其他費用：\$50,000
- c.) 上網服務及互聯網保安服務的費用，包括防毒軟件的續期年費、註冊域名年費／續期費等：
- 上網費用：\$980x12=\$11,760
- 網絡設施保養\$50,000
- d.) 聘請技術支援人員或向服務供應商購買技術支援服務：\$150,000
- e.) 提升和更換學校資訊科技設施：\$100,000
- f.) 為政府撥款購置的校內資訊科技設施保養維修服務：\$23,728

總支出:\$425,488

「姊妹學校交流計劃」(2018/19 學年)

學校名稱：柏立基教育學院校友會何壽基學校

甲、內地姊妹學校名稱：四川綿陽市子雲小學

締結日期：13/5/2016

乙、內地姊妹學校名稱：杭州市丹楓實驗小學

締結日期：2/10/2018

本校擬於 2018/19 學年期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

甲、內地姊妹學校名稱：四川綿陽市子雲小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	兩校負責訓輔導老師和學生互相到訪姊妹學校進行德育交流活動。	透過學生交流活動，加強老師及學生對內地培訓學生品德教育的了解；促進兩地師生的專業發展，擴闊視野。	面談/觀察/檢討報告	約 45 000 元

乙、內地姊妹學校名稱：杭州市丹楓實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察及評估	預算開支
1.	教師專業交流： 本校組織教師團到訪 <u>丹楓實驗小學</u> 進行專業交流活動。	1. 與 <u>杭州市丹楓實驗小學</u> 的校長及老師進行專業交流，了解學校的設施、教學特色、當地文化等。 2. 與 <u>杭州市丹楓實驗小學</u> 商討並擬定 2019-2020 年學生藝術交流的細節。	面談/檢討報告	約 100 000 元
2.	兩校視像交流：包括兩地老師的教學交流資訊、學生藝術活動等。	1. 改善視像設備，增強兩地互相交流資訊的途徑及安排，以達致互相了解和擴闊視野。	上傳交流相關資料到「姊妹學校電子交流平台」	約 5 000 元

總額	150 000 元
----	-----------

聲明：

茲證明 — 本計劃書已獲本校法團校董會 / 校董會批核；

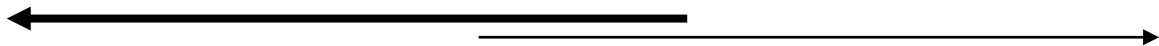


校監簽署：

吳煥玲

校監姓名：吳煥玲

日期：2-11-2018



柏立基教育學院校友會  
何壽基學校

2018-2019 年度周年校務計劃書

香港新界

屯門田景邨

第一號校舍

電話：(852)2455 6111

傳真：(852)2464 2990

網址：<http://www.hosauki.edu.hk>

電郵：[info@hosauki.edu.hk](mailto:info@hosauki.edu.hk)

Estate School No.1, Area 1,

Phase V, Ting King Estate,

Tuen Mun, N.T. HONG KONG

Tel: (852)2455 6111

Fax: (852)2464 2990

<http://www.hosauki.edu.hk>

E-mail: [info@hosauki.edu.hk](mailto:info@hosauki.edu.hk)