

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 柏立基教育學院校友會何壽基學校

計劃統籌員姓名： 林智瀚

聯絡電話： 24556111

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 147 名(包括 A. 領取綜援人數： 24 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 113 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體育活動	20	44	2	94%	全學年	37315	出席率	/	
參觀/戶外活動 (例如參觀及考察活動)	12	27	2	100%	全學年	2000	出席率、工作紙	/	
文化藝術 (例如興趣班或藝術活動)	22	62	4	98%	全學年	35438	出席率、問卷、工作紙	生命工場	
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	54	133	8		總開支	74753			
**總學生人次	195								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「□」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			<input type="checkbox"/>			
b) 學生的學習技巧			<input type="checkbox"/>			
c) 學生的學業成績						<input type="checkbox"/>
d) 學生於課堂外的學習經歷		<input type="checkbox"/>				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			<input type="checkbox"/>			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			<input type="checkbox"/>			
g) 學生的自我照顧能力		<input type="checkbox"/>				
h) 學生的社交技巧		<input type="checkbox"/>				
i) 學生的人際技巧	<input type="checkbox"/>					
j) 學生與他人合作	<input type="checkbox"/>					
k) 學生對求學的態度			<input type="checkbox"/>			
l) 學生的人生觀			<input type="checkbox"/>			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		<input type="checkbox"/>				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	<input type="checkbox"/>					
o) 學生的歸屬感		<input type="checkbox"/>				
p) 學生對社區的了解	<input type="checkbox"/>					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	<input type="checkbox"/>					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---